ROMA TRE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI

Dipartimento
Filosofia
Comunicazione
Spettacolo

cnca
coordinamento nazionale
comunità accoglienti

Mappa didattica del corso di formazione Agente del cambiamento sociale e della sostenibilità - Community Organizer .

Il corso in breve

Le rapide trasformazioni delle strutture economiche, sociali e tecnologiche rendono sempre più urgente ripensare i profili professionali, in particolare nell'ambito del lavoro sociale. Se l'innovazione tecnologica ha già dato origine a nuovi ruoli, nel settore sociale emerge oggi la necessità di competenze capaci di rispondere a bisogni complessi, attivare processi di innovazione sociale e sostenere pratiche di animazione territoriale e di riconversione ecologica, assumendo la sostenibilità come principio guida trasversale.

Il corso nasce dall'esigenza di promuovere azioni coordinate e integrate capaci di rafforzare la coesione sociale e la partecipazione delle comunità locali, attraverso pratiche di prevenzione, mediazione sociale e culturale, mutualismo e welfare comunitario. L'obiettivo è contribuire allo sviluppo locale e territoriale in una prospettiva ecosostenibile, valorizzando le risorse, le competenze e le vocazioni dei territori.

La seconda edizione del corso si colloca all'interno di un percorso di ricerca e formazione che evolve in risposta alle trasformazioni in atto nei contesti sociali, territoriali e ambientali. La proposta formativa si rinnova a partire dall'esperienza maturata, rafforzando l'attenzione sulle competenze socio-ambientali e territoriali necessarie a leggere la complessità dei contesti e ad attivare processi di animazione, partecipazione e sviluppo sostenibile.

In questo quadro si colloca il profilo dell'**Agente del cambiamento sociale e della sostenibilità – Community Organizer**, una figura orientata alla lettura dei contesti, alla costruzione di reti territoriali integrate e alla promozione di processi partecipativi, inclusivi. Il corso intende offrire strumenti e competenze per operare in ambito ambientale e territoriale, con particolare attenzione alla progettazione sociale, alla mediazione e allo sviluppo delle comunità.

Il percorso si ispira alle principali cornici europee in materia socio-ambientale – dal Green Deal europeo all'Agenda 2030, fino al GreenComp (Quadro europeo delle competenze per la sostenibilità, 2022) – e si colloca nel quadro della normativa nazionale sui servizi sociali (L. 328/2000). Studi e ricerche sui processi di trasformazione del welfare e sulle nuove professioni sociali evidenziano la crescente necessità di competenze in grado di sostenere azioni integrate, promuovere la coesione sociale e attivare la partecipazione delle comunità locali. Anche a livello regionale e locale si registra un crescente interesse per il riconoscimento di nuove figure del lavoro sociale, intese come presidi diffusi sul territorio e capaci di svolgere funzioni di stimolo, facilitazione e accompagnamento dei processi partecipativi e delle reti territoriali.

Il corso si propone dunque di formare e aggiornare competenze per il lavoro di animazione, mediazione e sviluppo territoriale in una prospettiva socio-ambientale. L'impianto formativo adotta un approccio multidisciplinare alla complessità e prevede un costante intreccio tra riflessione teorica ed esperienze pratiche, offrendo strumenti concreti di lettura e di intervento nei contesti territoriali.

Il nuovo profilo del Community Organizer

- Il profilo si ispira alle recenti indicazioni e normative europee in materia socio-ambientale – dal New Green Deal all'Agenda 2030 e al GreenComp – quadro della Commissione europea sulle competenze per la sostenibilità, 2022 –,nonché alla Legge quadro nazionale per la realizzazione del sistema integrato di interventi e servizi sociali, L. 328/00.
- Il Corso vuole formare e aggiornare, in una prospettiva socio-ambientale, le competenze relative al lavoro di animazione, mediazione, sviluppo territoriale, secondo *LifeLong, LifeDeep, LifeWide* Learning
- Tali competenze verranno maturate all'interno di un quadro multidisciplinare, per promuovere capacità interpretative e d'intervento, secondo un approccio inter- e intradisciplinare che prevede un costante intreccio tra il piano teorico e quello pratico-esperienziale.

Obiettivi formativi specifici del Corso

Il percorso formativo è orientato allo sviluppo di competenze operative e critiche per intervenire nei territori in una prospettiva di sostenibilità socio-ambientale. Al termine, le persone partecipanti avranno acquisito strumenti per progettare, accompagnare e valutare interventi finalizzati alla rigenerazione degli ecosistemi sociali e ambientali, ispirati ai principi dell'Economia Solidale Circolare e dell'Ecologia Integrale.

In particolare, il percorso consente di progettare e co-progettare interventi territoriali complessi;

- ☑ Progettazione e co-progettazione di interventi territoriali complessi
- ☑ Attivare e gestire reti territoriali e processi partecipativi;
- ☑ Promuovere pratiche di innovazione e impresa sociale;
- ☑ Utilizzare strumenti di misurazione e valutazione dell'impatto sociale;
- ☑ Operare in contesti di mediazione sociale e culturale;
- ☑ Contribuire allo sviluppo locale eco-sociale sostenibile;
- ☑ Orientarsi nell'accesso a risorse pubbliche e private per la realizzazione degli interventi;

☑ Conoscere e applicare i principali strumenti dell'Amministrazione condivisa.

Il corso integra attività teoriche e laboratoriali, esercitazioni, mappature territoriali e lavoro sul campo, offrendo occasioni concrete di sperimentazione delle competenze acquisite. È rivolto a persone che operano o intendono operare nei contesti sociali, educativi e territoriali, nonché a cittadine e cittadini interessati ai processi di cambiamento socio-ambientale. Le competenze sviluppate non sono intese come abilità puramente tecniche o misurabili, bensì come risorse orientate alla trasformazione dei contesti e allo sviluppo delle persone (De Natale, 2018). In coerenza con la natura trasversale del tema della sostenibilità, il percorso è aperto anche a persone non laureate, valorizzando la pluralità di esperienze e profili. L'educazione è concepita come processo di crescita integrale e come leva per la promozione della democrazia e della giustizia sociale, superando una visione esclusivamente economica dello sviluppo (Alessandrini, 2018). In questa prospettiva, la sostenibilità ambientale è intesa come competenza trasversale che permea l'intera proposta formativa.

Sbocchi occupazionali

Il profilo di Agente del cambiamento sociale e della sostenibilità – Community Organizer si colloca all'interno di ambiti professionali emergenti, legati ai processi di partecipazione, di innovazione sociale, di sostenibilità ambientale e di rigenerazione territoriale. La formazione acquisita consente l'accesso a ruoli di responsabilità nella progettazione, nel coordinamento e nella gestione di interventi complessi nei contesti urbani e territoriali.

In particolare, il percorso prepara a operare come:

- Agente del cambiamento sociale e della sostenibilità
- responsabile della formazione, del coordinamento e dell'animazione di processi partecipativi e di progettazione per la rigenerazione urbana
- esperta/o in strumenti e metodi per la governance dei processi legati alla Green e alla Circular Economy
- Responsabile di co-progettazione urbana nell'ambito della transizione ecologica e del welfare comunitario

La formazione prepara inoltre a ruoli trasversali nei settori del sociale, dell'educazione, della partecipazione e della sostenibilità, tra cui:

- Community organizer;
- Facilitatrice/facilitatore di processi partecipativi e collaborativi;
- Animatrice/animatore di comunità;
- Operatrice/operatore in servizi socio-educativi, socio-culturali e socio-ambientali;
- Responsabile di progetti di cittadinanza attiva e inclusione sociale;
- Promotrice/promotore di processi di sviluppo di comunità e rigenerazione sociale;
- Consulente e mediatore/trice per la sostenibilità presso enti locali, associazioni e organizzazioni del Terzo Settore;
- Coordinatrice/coordinatore di percorsi educativi sulla sostenibilità e sulla partecipazione
- Le parole generative del pensiero ecologico-integrale

Piano delle attività formative

I) **Riferimenti teorici e normativi CFU 12 – Ore 72**

Introduzione alla ridefinizione della politica in relazione al cambiamento climatico, ai conflitti di genere e generazionali e alle nuove composizioni sociali. Analisi delle politiche di welfare: origini, sviluppi e prospettive. I beni comuni e le comunità locali. Economia solidale circolare ed ecologia integrale. Quadro normativo di riferimento. Valutazione di impatto sociale. Ridefinizione della politica tra crisi ambientale e trasformazioni sociali.

- ☑ Trasformazioni sociali e disuguaglianze
- ☑ Ridefinizione della politica alla luce della crisi climatica, dei conflitti di genere e generazionali e delle nuove composizioni sociali
- ☑ Politiche di welfare: origini, trasformazioni e prospettive
- ☑ Beni comuni, comunità locali e partecipazione
- ☑ Economia solidale circolare ed ecologia integrale
- ☑ Etica della cura e community organizing
- ☑ Storia del lavoro sociale, mutualismo e cooperazione
- ☑ Animazione sociale e territoriale e riconversione ecologica del lavoro sociale
- ☑ Lettura dei bisogni, mappatura delle disuguaglianze e istituzioni di prossimità
- ☑ Educativa di comunità e sociologia dei processi formativi
- ☑ Quadro normativo: sussidiarietà, Terzo Settore, amministrazione condivisa e piani di zona
- ☑ Cittadinanza attiva, progettazione sociale e processi partecipativi
- ☑ Transizione giusta e connessioni tra welfare e sostenibilità
- ☑ Valutazione di impatto e teoria del cambiamento
- ☑ Media digitali e comunicazione sociale
- ☑ Lavoro, innovazione sociale ed economia cooperativa
- ☑ Profilo dell'agente del cambiamento sociale e della sostenibilità

II) Strumenti per l'intervento CFU 12 – Ore 72- Laboratori teorico-pratici

- Normativa e strumenti per patti, convenzioni e protocolli
- Analisi dei contesti territoriali e dei bisogni sociali
- La Teoria del Cambiamento (TOC)
- Animazione territoriale e pianificazione degli interventi
- Gli strumenti della partecipazione, della facilitazione e mediazione
- Progettazione partecipata e co-progettazione
- Comunicazione sociale e facilitazione dei processi partecipativi
- Diritto all'abitare e politiche per l'abitare
- Nuove forme di partecipazione e poli civici
- Migrazioni, diritto alla mobilità e diritto a restare
- Ecologia integrale e giustizia ambientale e sociale
- Rigenerazione degli ecosistemi e cura del bene comune

- Economie di prossimità e inclusione socio-lavorativa
- Sviluppo locale cooperativo
- Valutazione dell'impatto sociale e ambientale
- Laboratori di progettazione socio-ambientale
- Sociologia dei media digitali e comunicazione sociale
- Restituzione finale delle esperienze formative

Primo elenco docenti

- **Federica Giardini** - professoressa ordinaria di filosofia politica all'Università Roma Tre. Direttrice presso la stessa università del Master di I livello "Studi e politiche di genere". Direttivo scientifico del Master di II livello, Environmental Humanities. Direttrice corso di perfezionamento Community Organizer.
- **Carlo De Angelis** - Direttivo scientifico del Master di II livello Environmental Humanities - codirettore del corso di perfezionamento Community Organizer. Già presidente della Comunità Capodarco di Roma. Coordinatore di attività e progetti nell'ambito dell'inclusione sociale e della disabilità. Esperto nei processi di promozione e realizzazione dell'Agricoltura Sociale.
- **Simona Panzino** - ricercatrice in pedagogia dell'ambiente e delle politiche sociali, dottoranda in Equity,Diversity & Inclusion - Università Pegaso. Direttivo scientifico del Master di II livello Environmental Humanities - codirettrice corso di perfezionamento Community Organizer
- **Vincenzo Carbone -** Professore Associato (PhD) in Sociologia dei processi culturali e comunicativi (SPS/08), presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Roma Tre. Specializzato in sociologia dei processi educativi e formativi. Educazione di comunità, sociologia della comunicazione, sviluppo delle aree interne.
- **Ilenia Marangon-** presidente della Coop Il Trattore ed esperta in percorsi di inclusione e sviluppo dell'Agricoltura sociale, agricoltura biologica. Coordinatrice di progetti di inclusione lavorativa per persone con svantaggio sociale, disabilità. Si occupa anche di progettazioni sullo sviluppo di nuove comunità educanti e di percorsi partecipativi territoriali.
- **Luigi Corvo -** professore associato dell'Università di Milano-Bicocca e fondatore della startup Open Impact, che nel 2022 ha ottenuto l'accreditamento come spin-off accademico dell'Università Bicocca, Milano. Esperto di innovazione sociale presso il Fondo per l'Innovazione Sociale (FIS) della Presidenza del Consiglio dei Ministri - Dipartimento della Funzione Pubblica, già Professore e ricercatore presso l'Università degli Studi di Roma Tor Vergata
- **Giulia D'Aguanno -** Laurea in filosofia e laurea in Scienze Sociali. È assistente sociale impegnata in diversi progetti sociali per il Comune di Roma. Esperta in percorsi di promozione della cittadinanza attiva e coordinatrice dell'Agenzia Diritti Nuova Cittadinanza del Municipio VIII di Roma Capitale.

- **Salvatore Monni-** Salvatore Monni è professore di politica economica presso il Dipartimento di Economia Aziendale dell'Università Roma Tre. Ha conseguito un dottorato di ricerca in economia dello sviluppo presso la University of Sussex (UK). I suoi principali contributi di ricerca riguardano le disuguaglianze nei contesti urbani. Ha coordinato diversi progetti di ricerca nazionali e internazionali come ricercatore principale. Nel 2016 ha fondato Mapparoma, un think thank sulle disuguaglianze nella città di Roma
- **Sabina Nicolella** - esperta in CSR, engagement con gli stakeholder e progettazione europea presso la Fondazione Ecosistemi. Laureata in Scienze Internazionali e Diplomatiche, coordina numerosi progetti nazionali e internazionali incentrati sulla responsabilità sociale d'impresa, sul coinvolgimento degli stakeholder e sulla redazione di bilanci di sostenibilità. Referente per la preparazione di report di sostenibilità. Facilitatrice di percorsi partecipativi, sia in Italia che all'estero.
- **Fabrizio Nizi -** Attivista ed esperto di progetti di sviluppo e di innovazione sociale, docente del Master di II livello in Environmental Humanities. Coordinatore e formatore per lo sviluppo del welfare comunitario e per il diritto all'abitare, progetti di accoglienza e processi partecipativi. Già coordinatore dei progetti delle Agenzie Diritti Municipali di Roma. Referente delle reti nazionali e locali per la promozione di percorsi inclusivi e dei diritti di cittadinanza. Coordinatore del Forum nazionale sul diritto all'abitare
- **Caterina Pozzi** Presidente del CNCA (Coordinamento Nazionale Comunità Accoglienti), coordinatrice di progetti di accoglienza per minori, già presidente della coop. La Rupe è di Open Group Coop. Laureata in scienze biologiche, ha abbandonato la sua carriera scientifica per seguire progetti di accoglienza e inclusione
- **Mario De Luca -** Laurea in psicologia e specializzazione in psicoterapia e prevenzione delle dipendenze. È presidente del CSV Lazio (Centro Servizi del Volontariato). Esperto di processi partecipativi di comunità, amministrazione condivisa e di coprogettazione e coprogrammazione del sociale.
- **Beatrice Tabacco** - Laurea in legge. Attivista ed esperta di processi partecipativi territoriali e presidente dell'associazione Solid Roma Odv. Responsabile e coordinatrice dei progetti Poli Civici di Roma e di percorsi formativi per promuovere percorsi di coesione sociale e lo sviluppo territoriale in ottica comunitaria
- **Mauro Ferrari** - sociologo e formatore specializzato nel welfare generativo e nella progettazione sociale. Attualmente ricopre il ruolo di docente presso la Scuola universitaria professionale della Svizzera italiana (Supsi). È coautore, insieme a Stefania Miodini, del libro "La presa in carico nel servizio sociale. Il processo di ascolto" pubblicato nel 2018 da Carocci. Di recente ha pubblicato il libro "Noi siamo erbacce" per Altraeconomia Editore.
- **Giovanna Cavallo** - Laurea in Storia Contemporanea. Attivista ed esperta in diritti umani e protezione internazionale. Lavora nel campo delle migrazioni da oltre venti anni. Coordina il Forum "Cambiare l'ordine delle Cose", una rete nazionale e internazionale di cooperazione con oltre 70 organizzazioni, che ha per obiettivo principale promuovere e tutelare la libertà di movimento e i diritti umani. Già Commissario per la valutazione delle domande di Asilo presso la Commissione

Territoriale per il Riconoscimento della Protezione Internazionale di Roma e presso il Ministero dell'Interno, in qualità di membro dell'ANCI.

- **Francesca Malara** - Presidente del CNCA Lazio, è Direttrice dell'Area inclusione sociale della coop. soc. Folias .Svolge le funzioni di mediatrice, orientatrice, formatrice, coordinatrice di progetti di inclusione sociale e di politiche attive del lavoro, soprattutto nell'Area migranti e della vulnerabilità.
- **Silvano Falocco** - fondatore e direttore della Fondazione Ecosistemi. Economista ambientale, esperto di politiche e strumenti per la sostenibilità. Ha coordinato decine di progetti nazionali e internazionali in materia di Green Public Procurement, contabilità ambientale e rendicontazione di sostenibilità. Insegna Green Procurement al Master di Tor Vergata e ha pubblicato diversi volumi su acquisti sostenibili e sulla contabilità ambientale. Ha recentemente curato, con Dana Vocino, la pubblicazione dei sei Quaderni che compongono il Manuale Operativo DNSH di IFEL

Requisiti per l'ammissione, criteri di selezione e riconoscimento delle competenze pregresse:

- Diploma di scuola superiore
- laureati/e di primo livello;
- funzionari/e degli enti di Terzo settore;
- personale delle amministrazioni locali, regionali e nazionali;
- Attiviste/i impegnati in percorsi di promozione sociale e attività di mutualismo territoriale;
- Operatori/trici e assistenti sociali, educatori/trici attivi negli ambiti del sociale, dell'ambiente, dell'educazione ambientale educativo e culturale;
- Professionisti/e, dirigenti di realtà pubbliche e private, del terzo settore, delle fondazioni culturali e sociali e di comunità, della cooperazione nazionale e internazionale, delle associazioni informali e formali, degli enti del volontariato.

Tirocini (72 ore)

Accordi con :
CNCA , Fondazione Ecosistemi, CSV, Open Impact, Spin Time Labs, Università Roma 3 , Coordinamento poli civici (altre realtà sul territorio nazionale in via di definizione)

Costo del corso:

- Importo rata unica: 600,00 €

Scadenza delle domande di ammissione:

- 15 gennaio 2026

Durata prevista

- 4 mesi corrispondenti a 36 CFU

Modalità di partecipazione:

- È prevista la possibilità di svolgimento delle attività formative in modalità blended, con lezioni in presenza e/o a distanza in forma interattiva, comprese le attività di tirocinio, al fine di favorire la partecipazione di persone non residenti a Roma o impossibilitate alla frequenza in presenza. La modalità di partecipazione sarà scelta dai candidati in base alle proprie esigenze.

Organizzazione del corso

Tipologia didattica: in presenza e/o interattiva online
Durata: 4 mesi (54 ore mese = 13,5 ore settimanali x 16 settimane)
CFU 36
Inizio attività: 15 febbraio 2025
Fine attività: 14 giugno

- 72 ore, tipologia: insegnamento teorico-frontale
- 72 ore, tipologia: insegnamento teorico -pratico
- 72 ore Tirocinio
- **Totale 216 ore**

Giornate di formazione:

- Venerdì dalle ore 13,30 alle ore 19,30
- Sabato dalle ore 09.30 alle ore 13.30

Sede del corso per attività insegnamento Università di Roma Tre via Ostiense e altri spazi messi a disposizione dalle realtà che collaborano al corso che verranno per tempo comunicate

Percentuale assenze -misura indicativa dell'impegno da prevedere- 15-20%

Per maggiori info scrivi a:

communityorganizer.roma3@gmail.com o consulta i seguenti siti

☆ Bando generale, con le indicazioni per iscriversi:

- https://www.uniroma3.it/didattica/post-lauream/corsi-di-perfezionamento-e-corsi-di-alta-formazione/