

CON L'ADESIONE DEL COORDINAMENTO NAZIONALE SERVIZI E AFFIDI (C.N.S.A.)
E DEL TAVOLO DELLE ASSOCIAZIONI E RETI NAZIONALI E REGIONALI DI FAMIGLIE AFFIDATARIE (T.N.A.)

CONVEGNO NAZIONALE

sabato 13 aprile 2019

dalle ore 9.00 alle 16.30


FIRENZE Istituto degli Innocenti

piazza della SS. Annunziata n. 12

Insieme a scuola si può

**LE "LINEE GUIDA PER IL DIRITTO ALLO STUDIO DELLE ALUNNE
E DEGLI ALUNNI FUORI DALLA FAMIGLIA DI ORIGINE":**

**cosa prevedono, come attuarle,
cosa occorre per la loro piena realizzazione**



La scuola continua ad essere l'ambiente in cui ogni allievo si misura con gli altri, sia sul piano relazionale sia su quello degli apprendimenti; quindi la scuola costituisce un'importante occasione di verifica del proprio valore e di costruzione, attraverso il confronto, della propria identità. Compito primario della scuola rimane quello di creare una situazione di accoglienza e di **INCLUSIONE** per **TUTTE** le allieve e **TUTTI** gli allievi.

Le "**LINEE GUIDA PER IL DIRITTO ALLO STUDIO DELLE ALUNNE E DEGLI ALUNNI FUORI DALLA FAMIGLIA DI ORIGINE**", alla cui stesura l'ANFAA ha attivamente collaborato, sono state emanate dal Ministero dell'Istruzione e dall'Autorità Garante per l'Infanzia e l'Adolescenza nel novembre 2017 e sono rivolte a tutti i minori che si trovano, per ragioni diverse, a vivere fuori dalla loro famiglia d'origine, ovvero: i minori in affidamento, ma anche quelli inseriti nelle comunità, i minori stranieri non accompagnati **MSNA**, in forte aumento negli ultimi anni, e le ragazze e i ragazzi sottoposti a provvedimenti dell'Autorità giudiziaria minorile in ambito penale.

Esse completano le **INDICAZIONI** già precedentemente emanate in merito all'inserimento scolastico degli alunni adottati e contengono proposte concrete, a tutti i livelli, relative alla *governance* tra Istituzioni diverse, alla gestione della classe e delle relazioni tra gli allievi, agli aspetti amministrativi relativi all'iscrizione a scuola, all'inserimento in classe, alla documentazione del percorso scolastico, spesso molto frammentato, all'orientamento scolastico e al bisogno di percorsi di avviamento al lavoro.

Scopo del Convegno è farle conoscere, proponendo anche alcune buone prassi...

PROGRAMMA

Ore 9.00 Accoglienza e registrazione degli iscritti

Ore 9.30 Apertura dei lavori da parte dei Promotori
Messaggio di saluto dell'Autorità Garante per l'infanzia e l'adolescenza,
Filomena ALBANO

Intervento introduttivo di **Caterina SPEZZANO**,
Dirigente Tecnico della D.G. per lo studente, l'integrazione
e la partecipazione del Ministero dell'Istruzione

Ore 10.00 Le "Linee guida per il diritto allo studio delle alunne e degli
alunni fuori dalla famiglia di origine"

Vivina FORGIA, già Dirigente scolastica, Commissione scuola Anfaa
Cristina POGGIO, Docente di Scuola Primaria e Referente di Istituto per
l'adozione e l'affidamento

Ore 10.30 Narrazione di esperienze: la voce dei protagonisti

Una famiglia affidataria racconta...

Ore 10.45 L'inserimento scolastico dei minori affidati. Gli esiti della prima
ricerca a livello nazionale

Paola RICCHIARDI, Professore associato di pedagogia sperimentale,
Università degli studi di Torino

Ore 11.15 Minori in comunità a scuola

Paola PERAZZO, Referente minori e famiglia - Federazione C.N.C.A. Toscana,
Coordinatrice pedagogica Opera S. Rita - Prato

Ore 11.45 Dibattito

Ore 13.00 - 14.30 Pausa pranzo in sede

Ore 14.30 Narrazioni di esperienze: la voce dei protagonisti

Rappresentanti di **AGEVOLANDO**

Ore 14.45 Considerazioni sull'attuazione delle

"Linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati"
Joyce MANIERI, psicologa, psicoterapeuta

Ore 15.15 Indicazioni ed esperienze di inclusione a scuola

Giuse TIRABOSCHI, Docente, curatrice del volume
"La scuola dell'accoglienza", Commissione scuola Anfaa

Ore 15.45 Interventi programmati

Ore 16.30 Chiusura dei lavori

Segreteria organizzativa: **ANFAA**, via Artisti 36, 10124 TORINO
LA PARTECIPAZIONE È GRATUITA, ma è necessaria l'iscrizione via mail
scuolafi2019@gmail.com

VERRÀ RILASCIATO ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE
VERRANNO CONSEGNATI MATERIALI INFORMATIVI E FORMATIVI SUL TEMA A
CURA DI ANFAA

Nel corso degli anni un particolare impegno è stato dedicato dall'ANFAA all'ambito scolastico e all'inclusione degli alunni adottati e affidati: la documentazione sul piano pedagogico e didattico raccolta dall'ANFAA in questo settore ha offerto e offre, anche a chi opera nel campo dell'educazione e dell'istruzione, un insieme di riflessioni, esperienze e strumenti utili ad affrontare con maggiore consapevolezza queste tematiche. Molti sono stati i Convegni realizzati negli anni e anche i Corsi di formazione per gli insegnanti, sia in campo nazionale sia mediante le sezioni locali. Documentazione al riguardo è disponibile sul sito Anfaa (<http://www.anfaa.it/media/percorsi-didattici/>). Esperienze didattiche realizzate nella scuola primaria e secondaria sono state documentate, nel corso degli anni, nei volumi "Siamo tutti figli adottivi", "L'affidamento familiare si impara a scuola", "Ti racconto l'affidamento", "Stare bene insieme a scuola si può", editi anche con la collaborazione dell'Anfaa.

