



# **Nuovi Italiani. I giovani immigrati cambieranno il nostro paese?**

**Gianpiero Dalla Zuanna**



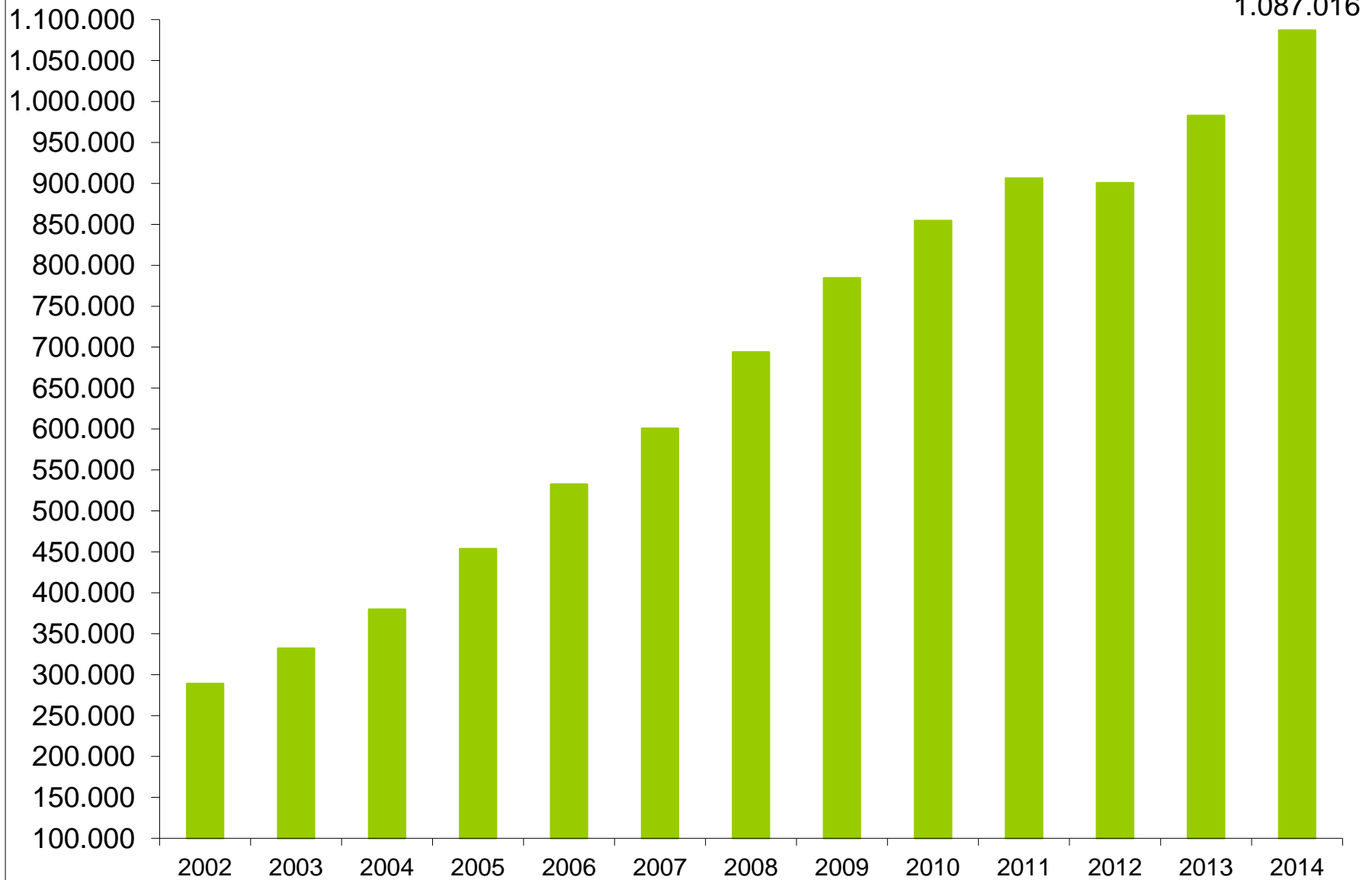
**Laboratorio cantiere  
"internazionale e migrazioni"  
Roma, 14/15 maggio 2015**

- **Crescita trionfante**
- **Fra vecchie e nuove disuguaglianze**
- **Sempre più simili agli italiani**
- **Giovane intolleranza appresa**

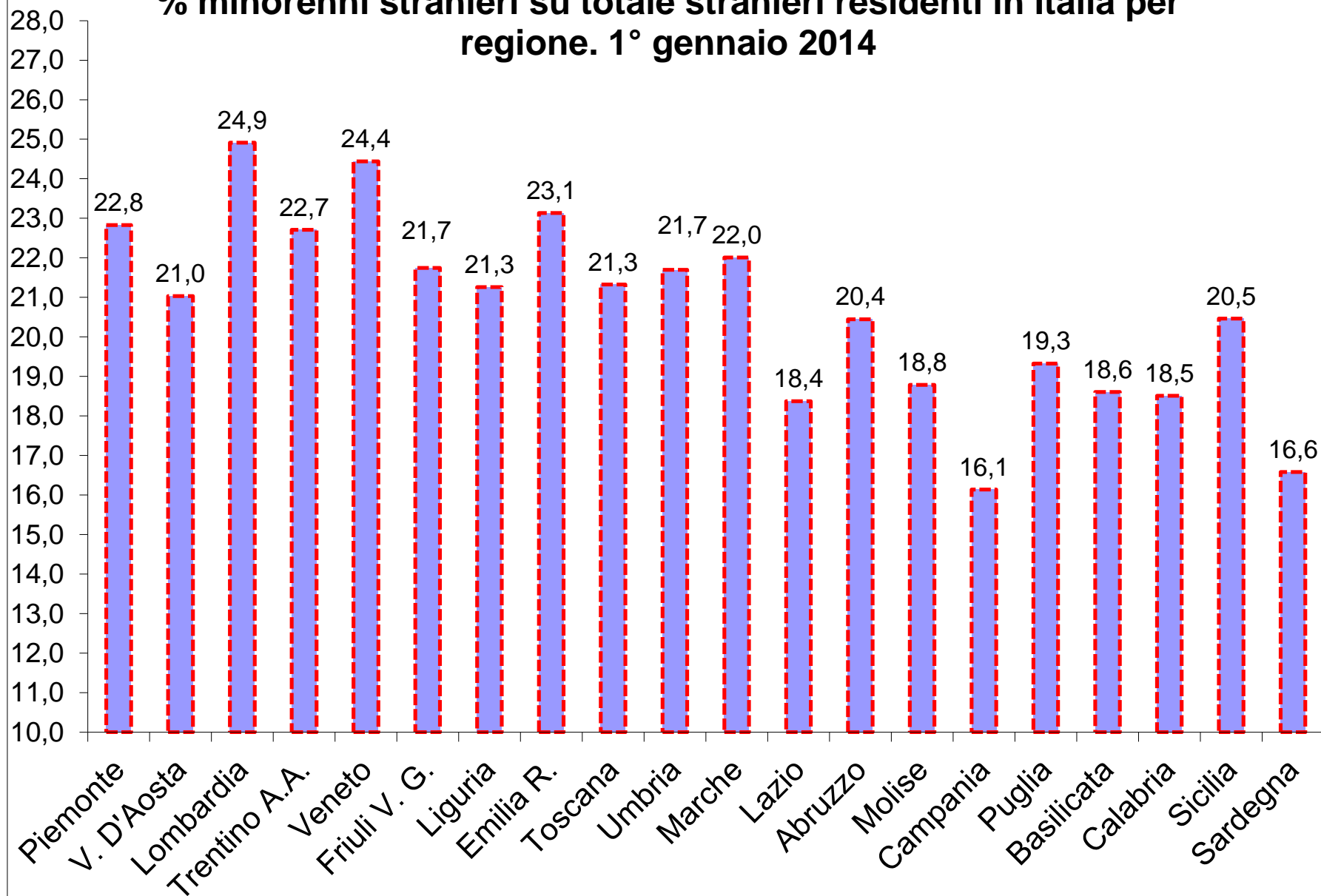
# Popolazione straniera minorenni residente al 1° gennaio 2014

Regione	Anno 2014			Var % 2002-2014
	N° minori	% minori su tot stranieri	% minori femmine	
Piemonte	97.133	22,8	48,2	288,7
Valle D'Aosta	1.963	21,0	48,4	260,2
Lombardia	281.330	24,9	48,0	280,6
Trentino Alto Adige	21.867	22,7	47,6	238,7
Veneto	125.769	24,4	48,3	248,3
Friuli Venezia Giulia	23.468	21,7	47,8	245,0
Liguria	29.413	21,3	48,4	339,8
Emilia Romagna	123.595	23,1	48,1	274,5
Toscana	82.602	21,3	47,6	262,9
Umbria	21.680	21,7	47,7	244,9
Marche	32.167	22,0	48,1	188,6
Lazio	113.263	18,4	48,1	316,6
Abruzzo	17.233	20,4	47,7	286,7
Molise	1.929	18,8	48,2	346,5
Campania	32.889	16,1	47,4	401,0
Puglia	21.321	19,3	48,5	232,9
Basilicata	3.157	18,6	47,1	388,7
Calabria	16.010	18,5	48,4	423,0
Sicilia	33.236	20,5	48,4	232,7
Sardegna	6.991	16,6	47,8	367,6
<b>ITALIA</b>	<b>1.087.016</b>	<b>22,1</b>	<b>48,1</b>	<b>276,2</b>

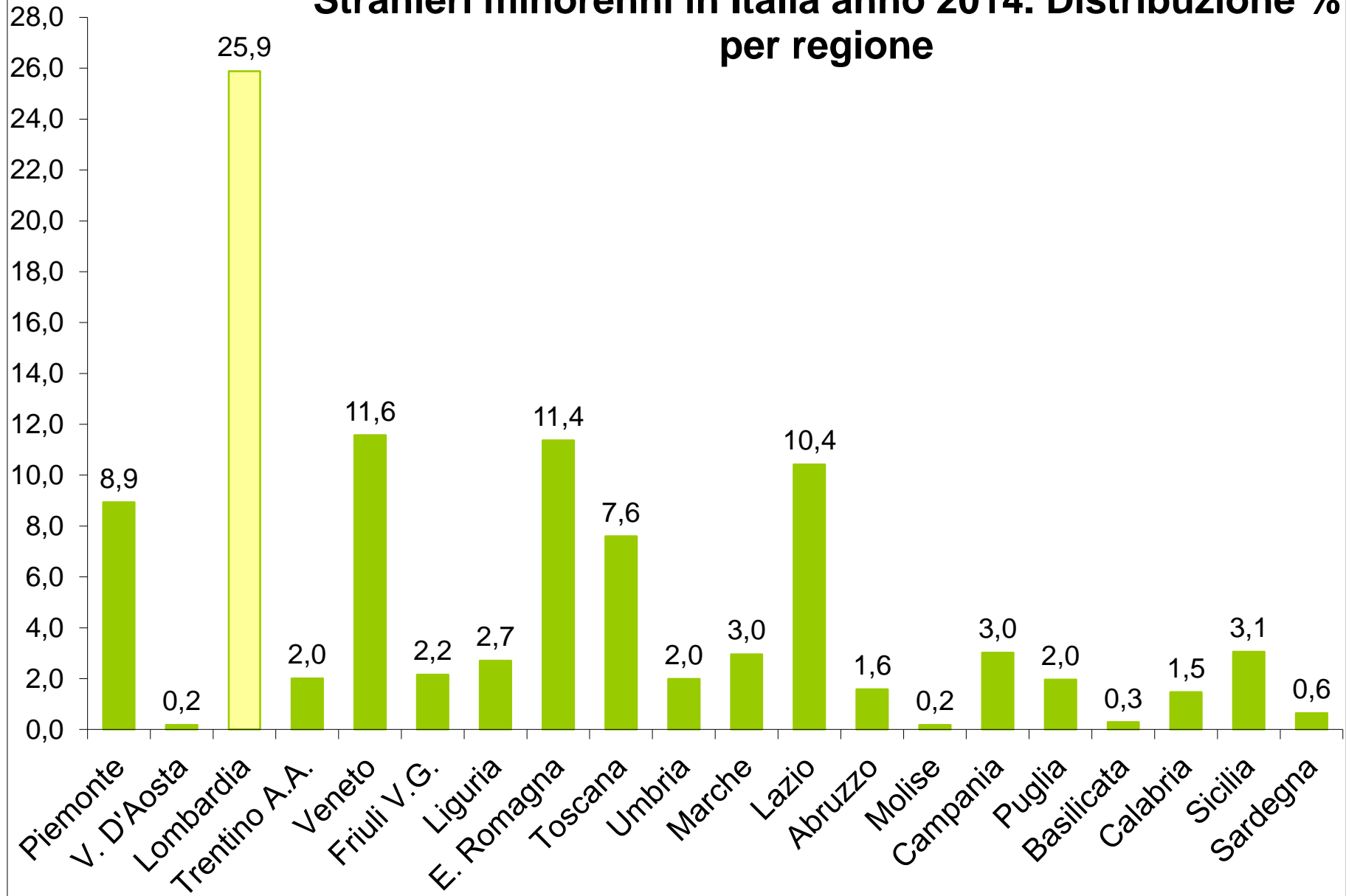
## Minorenni stranieri residenti in Italia al 1° gennaio. Anni 2002-2014



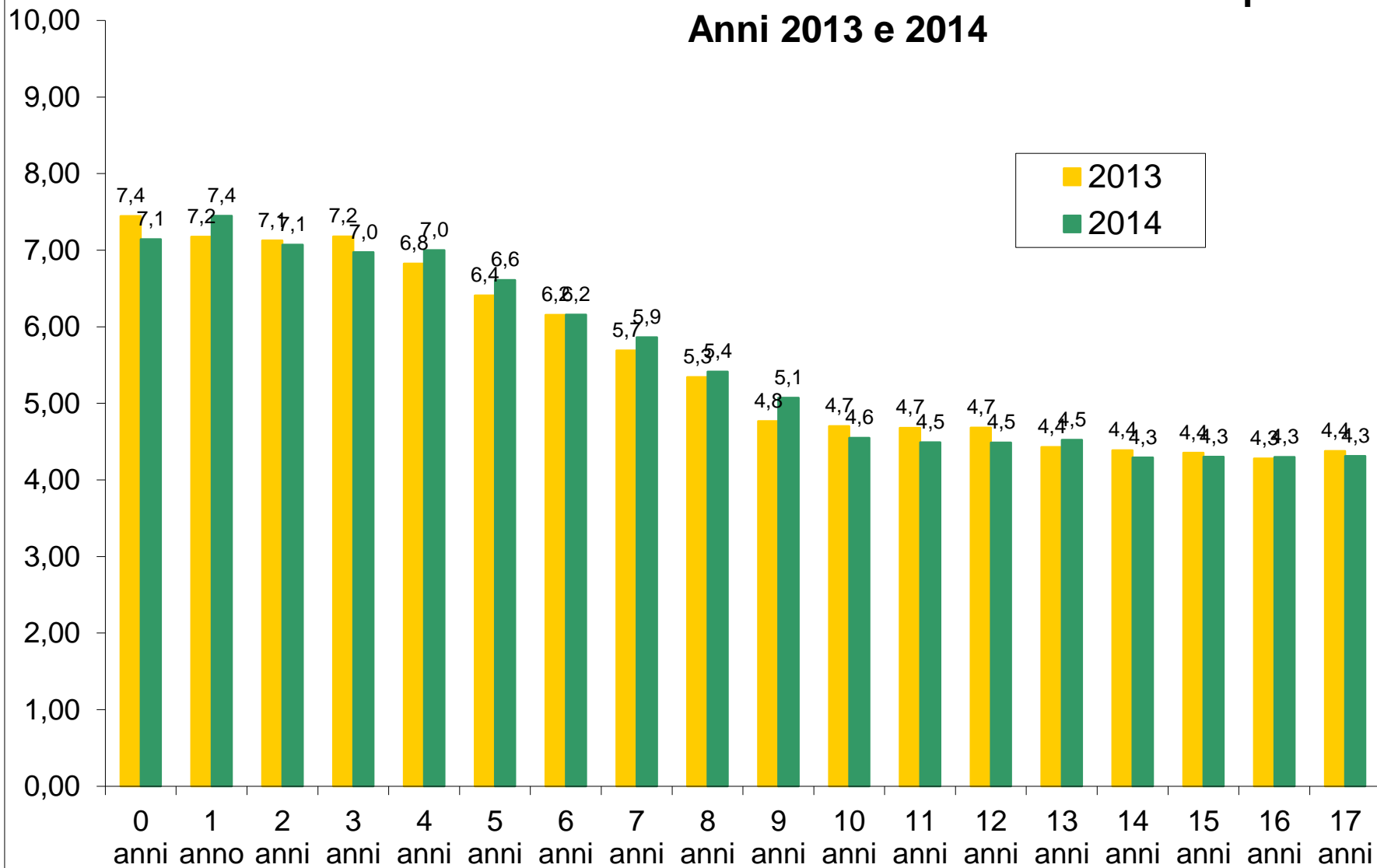
## % minorenni stranieri su totale stranieri residenti in Italia per regione. 1° gennaio 2014



## Stranieri minorenni in Italia anno 2014. Distribuzione % per regione



## Distribuzione % stranieri minorenni residenti in Italia per età. Anni 2013 e 2014



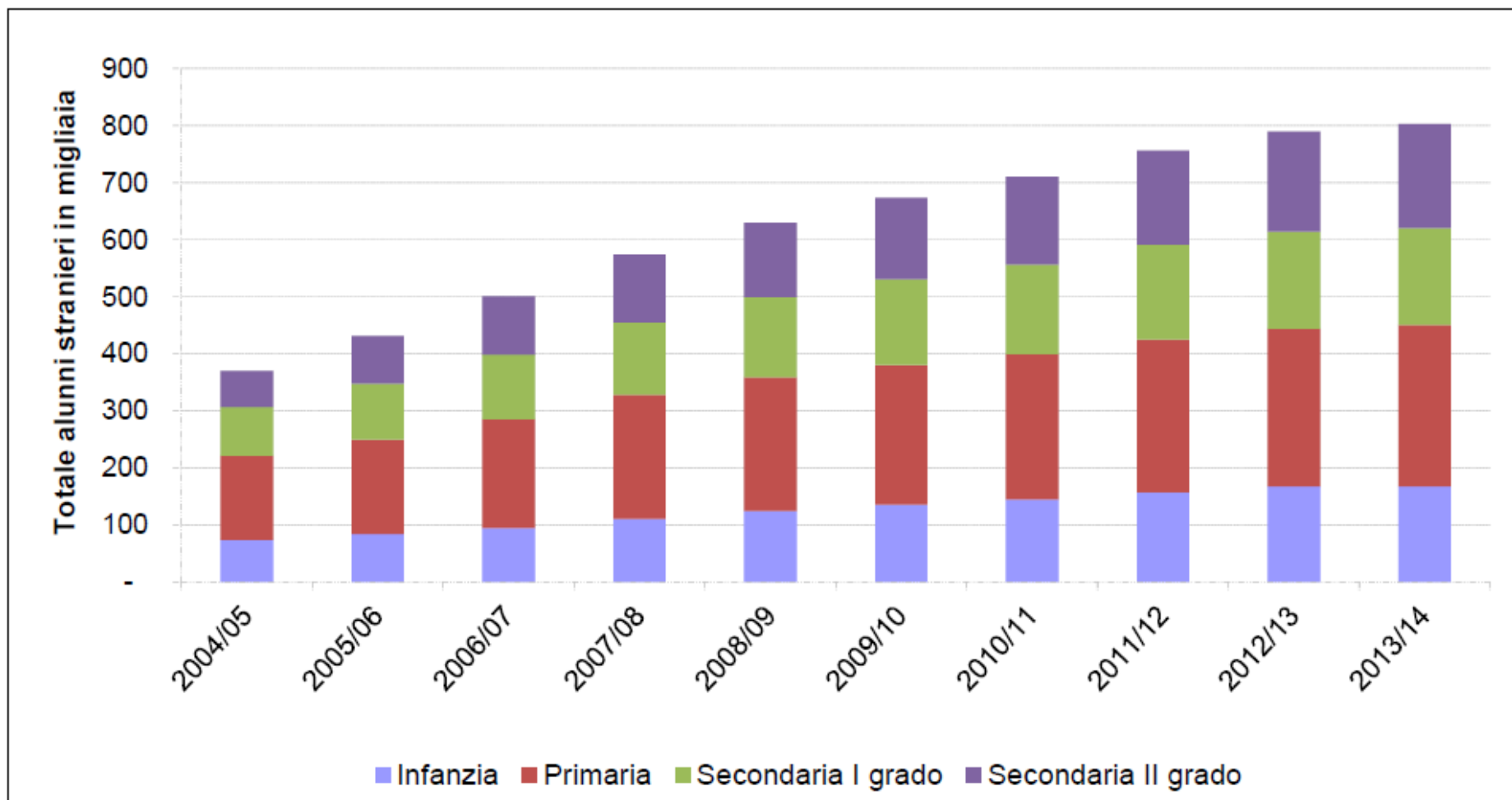
**Tab. 1.1 - Alunni con cittadinanza non italiana per ordine e grado di scuola. Serie storica**

<i>A.s.</i>	<i>Totale</i>	<i>Infanzia</i>	<i>Primaria</i>	<i>Secondaria di I grado</i>	<i>Secondaria di II grado</i>
2001/02	196.414	39.445	84.122	45.253	27.594
2002/03	239.808	48.072	100.939	55.907	34.890
2003/04	307.141	59.500	123.814	71.447	52.380
2004/05	370.803	74.348	147.633	84.989	63.833
2005/06	431.211	84.058	165.951	98.150	83.052
2006/07	501.420	94.712	190.803	113.076	102.829
2007/08	574.133	111.044	217.716	126.396	118.977
2008/09	629.360	125.092	234.206	140.050	130.012
2009/10	673.800	135.840	244.457	150.279	143.224
2010/11	710.263	144.628	254.653	157.559	153.423
2011/12	755.939	156.701	268.671	166.043	164.524
2012/13	786.630	164.589	276.129	170.792	175.120
2013/14	802.844	167.650	283.233	169.780	182.181

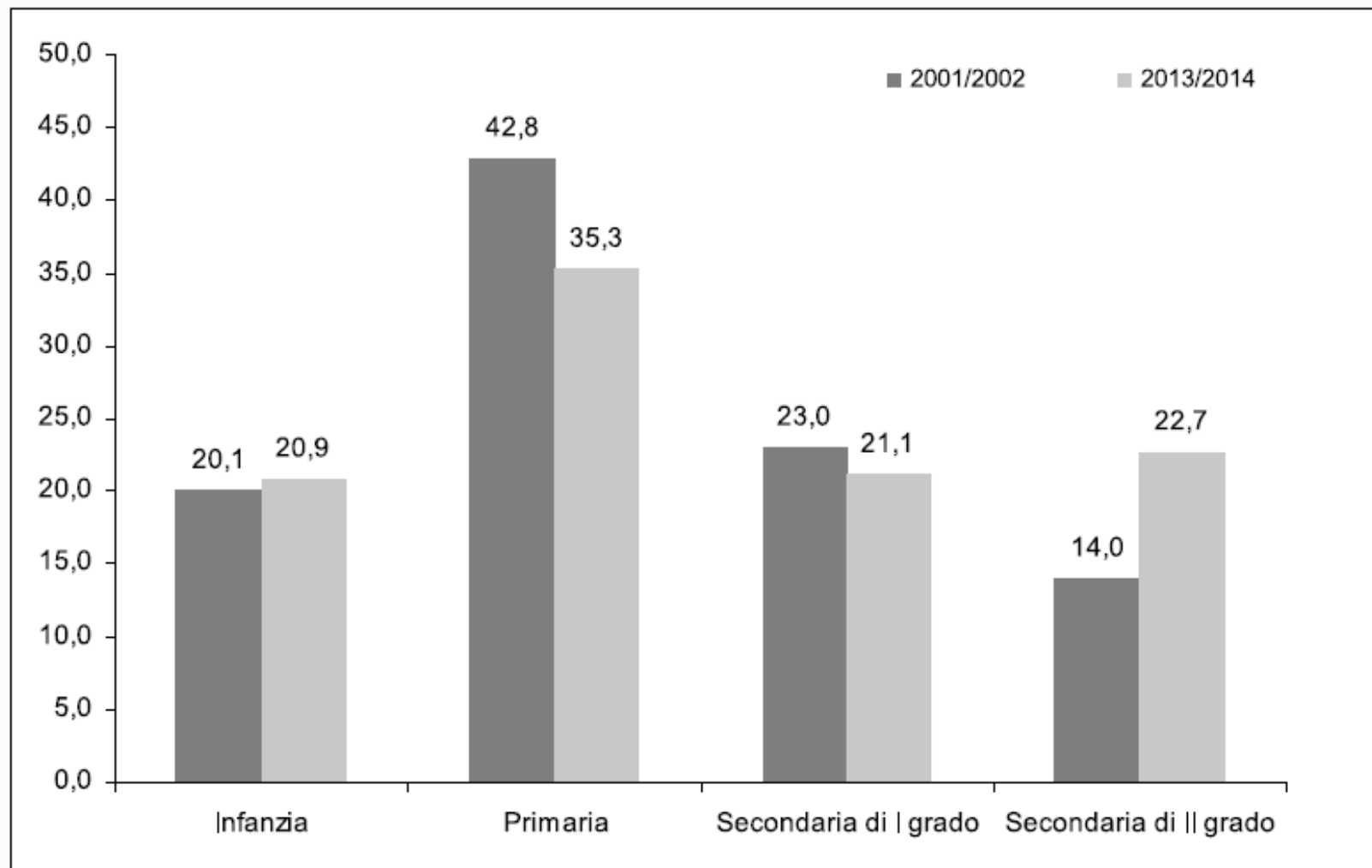
*Fonte:* elaborazioni Ismu su dati Miur



**Grafico 1 – Alunni con cittadinanza non italiana per livello scolastico - AA.SS. 2004/2005 - 2013/2014**



**Fig. 1.3 - Distribuzione percentuale degli alunni con cittadinanza non italiana per ordine di scuola. A.s. 2001/02 e 2013/14**



*Fonte:* elaborazioni Ismu su dati Miur

**Tab. 1.16 - Alunni stranieri per principali cittadinanze e ordine di scuola. Valori assoluti e distribuzione percentuale. A.s. 2013/14**

<i>Cittadinanza</i>	<i>Infanzia</i>	<i>%</i>	<i>Primaria</i>	<i>%</i>	<i>Sec. I grado</i>	<i>%</i>	<i>Sec. II grado</i>	<i>%</i>	<i>Totale</i>	<i>%</i>
Romania	34.085	20,3	55.709	19,7	32.390	19,1	32.437	17,8	154.621	19,3
Albania	23.841	14,2	38.044	13,4	21.630	12,7	24.332	13,4	107.847	13,4
Marocco	25.991	15,5	38.051	13,4	20.501	12,1	16.633	9,1	101.176	12,6
Cina	7.554	4,5	14.309	5,1	10.068	5,9	7.280	4,0	39.211	4,9
Filippine	4.101	2,4	8.623	3,0	5.964	3,5	6.151	3,4	24.839	3,1
Moldavia	4.095	2,4	6.822	2,4	4.909	2,9	8.775	4,8	24.601	3,1
India	5.480	3,3	8.919	3,1	4.959	2,9	4.663	2,6	24.021	3,0
Ucraina	2.485	1,5	5.140	1,8	3.564	2,1	7.981	4,4	19.170	2,4
Perù	3.227	1,9	5.337	1,9	3.722	2,2	6.325	3,5	18.611	2,3
Tunisia	4.179	2,5	6.978	2,5	4.008	2,4	3.193	1,8	18.358	2,3
Ecuador	3.236	1,9	5.119	1,8	3.746	2,2	6.152	3,4	18.253	2,3
Pakistan	3.249	1,9	7.234	2,6	4.298	2,5	3.379	1,9	18.160	2,3
Macedonia	3.006	1,8	6.469	2,3	4.123	2,4	3.166	1,7	16.764	2,1
Egitto	3.863	2,3	6.050	2,1	2.813	1,7	2.514	1,4	15.240	1,9
Bangladesh	3.446	2,1	5.560	2,0	2.177	1,3	1.982	1,1	13.165	1,6
Altri paesi	35.812	21,4	64.869	22,9	40.908	24,1	47.218	25,9	188.807	23,5
<i>Totale</i>	<i>167.650</i>	<i>100,0</i>	<i>283.233</i>	<i>100,0</i>	<i>169.780</i>	<i>100,0</i>	<i>182.181</i>	<i>100,0</i>	<i>802.844</i>	<i>100,0</i>

*Fonte:* elaborazioni Ismu su dati Miur

**Tab. 1.21 - Alunni con cittadinanza non italiana nati in Italia per ordine di scuola. Valori assoluti e incidenza percentuale sul totale degli alunni con cittadinanza non italiana. A.s. 2007/08-2013/14**

A.s.	V.a.					Nati in Italia ogni 100 cni				
	Tot.	Infanzia	Primaria	Sec. I grado	Sec. II grado	Tot.	Infanzia	Primaria	Sec. I grado	Sec. II grado
2007/08	199.120	79.113	89.422	22.474	8.111	34,7	71,2	41,1	17,8	6,8
2008/09	233.033	91.647	105.292	26.366	9.698	37,0	73,3	45,0	18,8	7,5
2009/10	263.632	101.642	118.733	30.795	12.462	39,1	74,8	48,6	20,5	8,7
2010/11	299.541	113.292	134.783	37.663	13.803	42,2	78,3	52,9	23,9	9,0
2011/12	334.284	125.956	145.278	46.280	16.770	44,2	80,4	54,1	27,9	10,2
2012/13	371.332	131.503	164.050	54.331	21.448	47,2	79,9	59,4	31,8	12,2
2013/14	415.283	140.840	182.315	64.338	27.790	51,7	84,0	64,4	37,9	15,3

Fonte: elaborazioni Ismu su dati Miur

**Tab. 1.26 - Alunni con cittadinanza non italiana (cni) neoentrati nel sistema scolastico italiano per a.s. e ordine di scuola. A.s. 2007/08-2013/14**

A.s.	<i>Alunni cni neoentrati</i>	<i>Totale</i>	<i>% su totale alunni cni</i>		
			<i>Primaria</i>	<i>Sec. I grado</i>	<i>Sec. II grado</i>
2007/08	46.154	10,0	10,9	9,5	8,8
2008/09	40.956	8,1	8,1	8,1	8,2
2009/10	35.328	6,6	6,3	6,7	6,9
2010/11	27.572	4,9	5,4	5,2	3,8
2011/12	28.554	4,8	5,5	4,7	3,7
2012/13	22.836	3,7	3,8	3,6	3,5
2013/14	30.825	4,9	5,1	4,6	4,7

*Fonte:* elaborazioni Ismu su dati Miur

# L'indagine campionaria ITAGEN2

Nel 2006, indagine a livello nazionale tra gli alunni delle scuole medie inferiori. Hanno partecipato diversi ricercatori di Università ed Istituti coordinati dal Dipartimento di Scienze Statistiche dell'Università di Padova.

## Obiettivi :

- **“Politici”**

Dare a chi lavora “sul campo” elementi per l’attuazione di politiche volte a migliorare il processo di integrazione dei figli degli immigrati

- **“Conoscitivi”:**

Accrescere la conoscenza di un fenomeno in rapida e continua crescita.

# Indagine campionaria ITAGEN2

- **Quantitativa** (Questionario a risposte chiuse)
- **Statisticamente rappresentativa** di 48 province, per le scuole con una presenza significativa di immigrati (>10% Centro-Nord, >3% Sud)
- **Questionario auto-compilato**
- **Questionario uguale in tutte le sedi**
- **Confronto fra stranieri e italiani**
- **Numericamente rilevante**, nel complesso 10.000 stranieri e altrettanti italiani
- **Panel** con raccolta telefoni. Re-intervista nella primavera del 2008 circa 2000 italiani e 1000 stranieri.



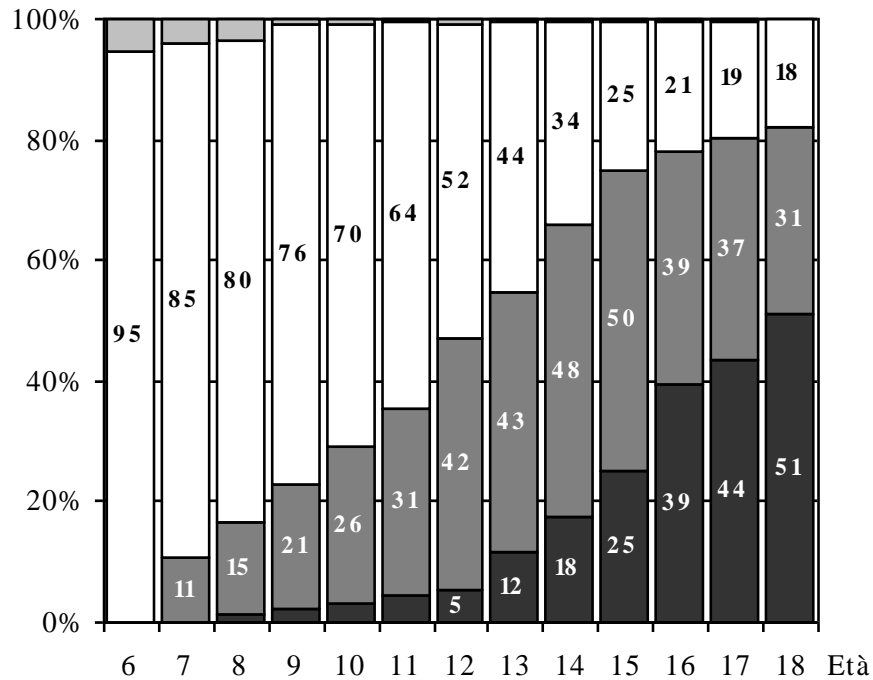
# Rilevazione ITAGEN2

- Questionario auto-compilato nelle scuole medie. Per ogni plesso scolastico, rilevate **una classe prima, una seconda, una terza (tutti gli alunni) e tutti gli alunni stranieri presenti nella scuola.**
- Nei casi di difficoltà linguistica, **i ragazzi sono stati aiutati nelle compilazione dai rilevatori o da compagni di classe connazionali**
- **Grande collaborazione da parte degli studenti** (quasi tutti i questionari compilati molto seriamente)
- **Grande collaborazione da parte di docenti e dirigenti**

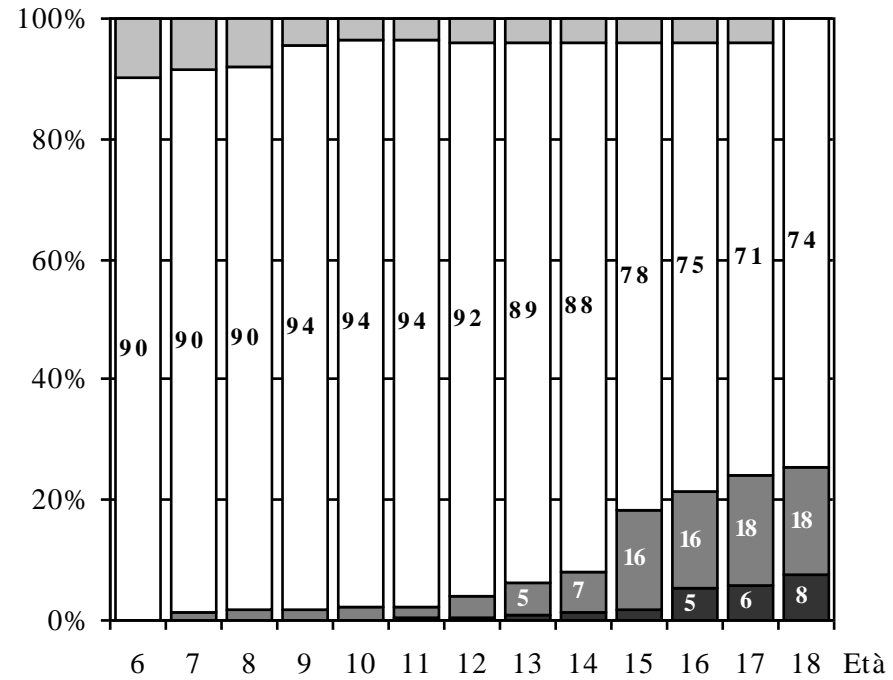


# **FRA VECCHIE E NUOVE DISEGUAGLIANZE**

**a. Non italiani**



**b. Italiani**



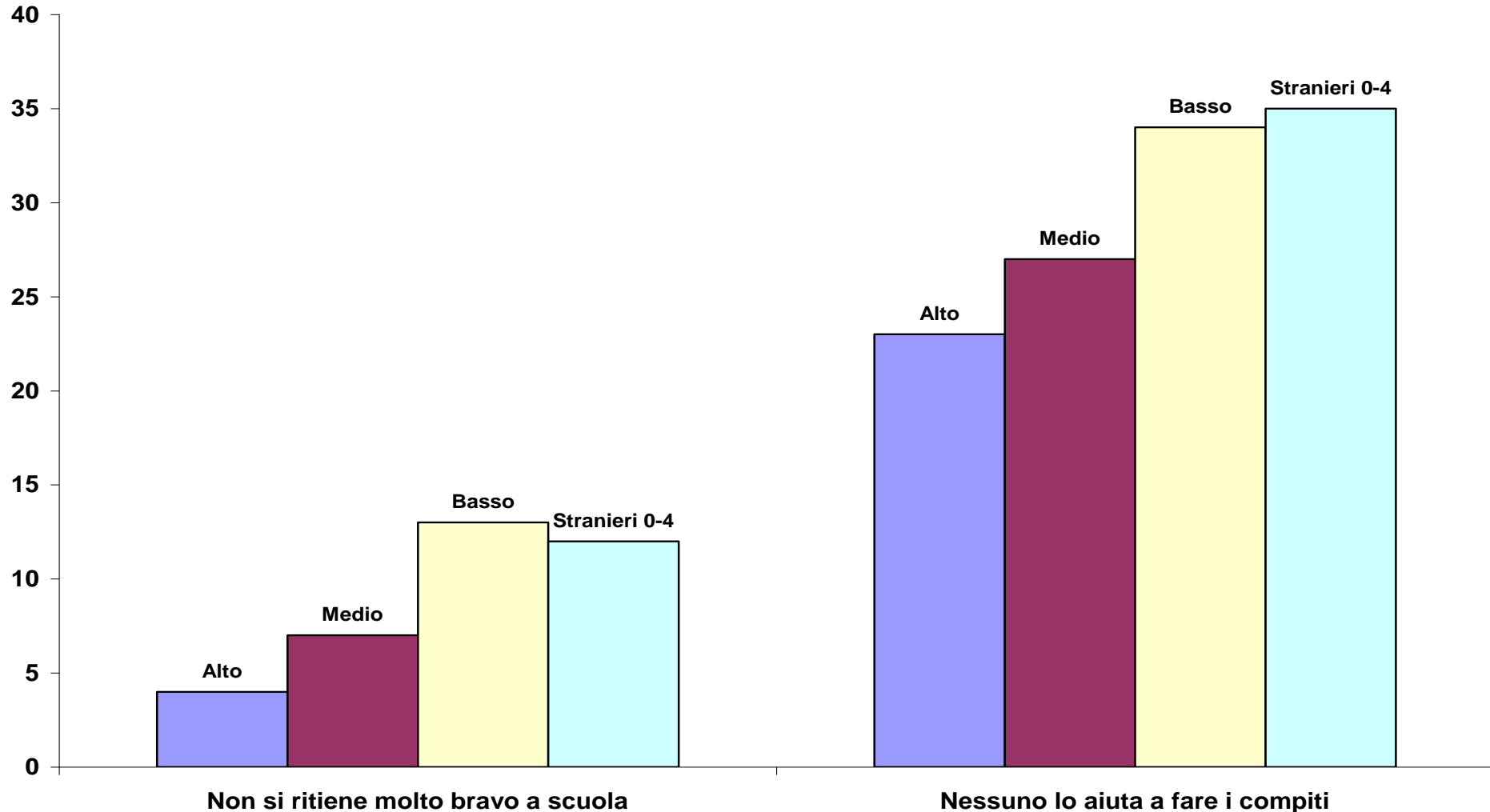
in ritardo 2+ anni
  in ritardo 1 anno
  in regola
  in anticipo

in ritardo 2+ anni
  in ritardo 1 anno
  in regola
  in anticipo

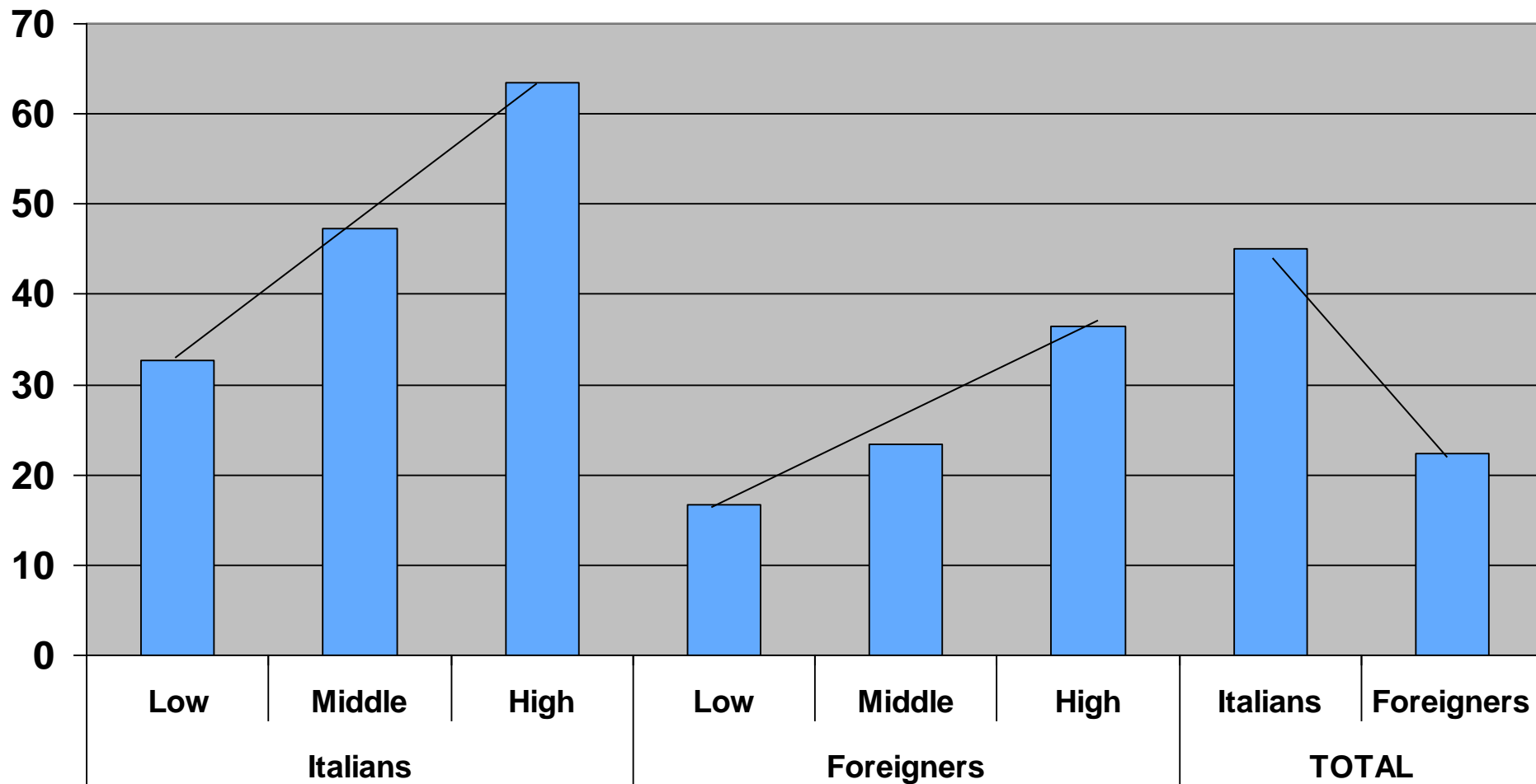
# Ragazzi italiani e stranieri secondo il ritardo scolastico. Anno 2006-07

# Alcuni dati sulla scuola per ragazzi italiani e stranieri delle medie inferiori. 2006-07

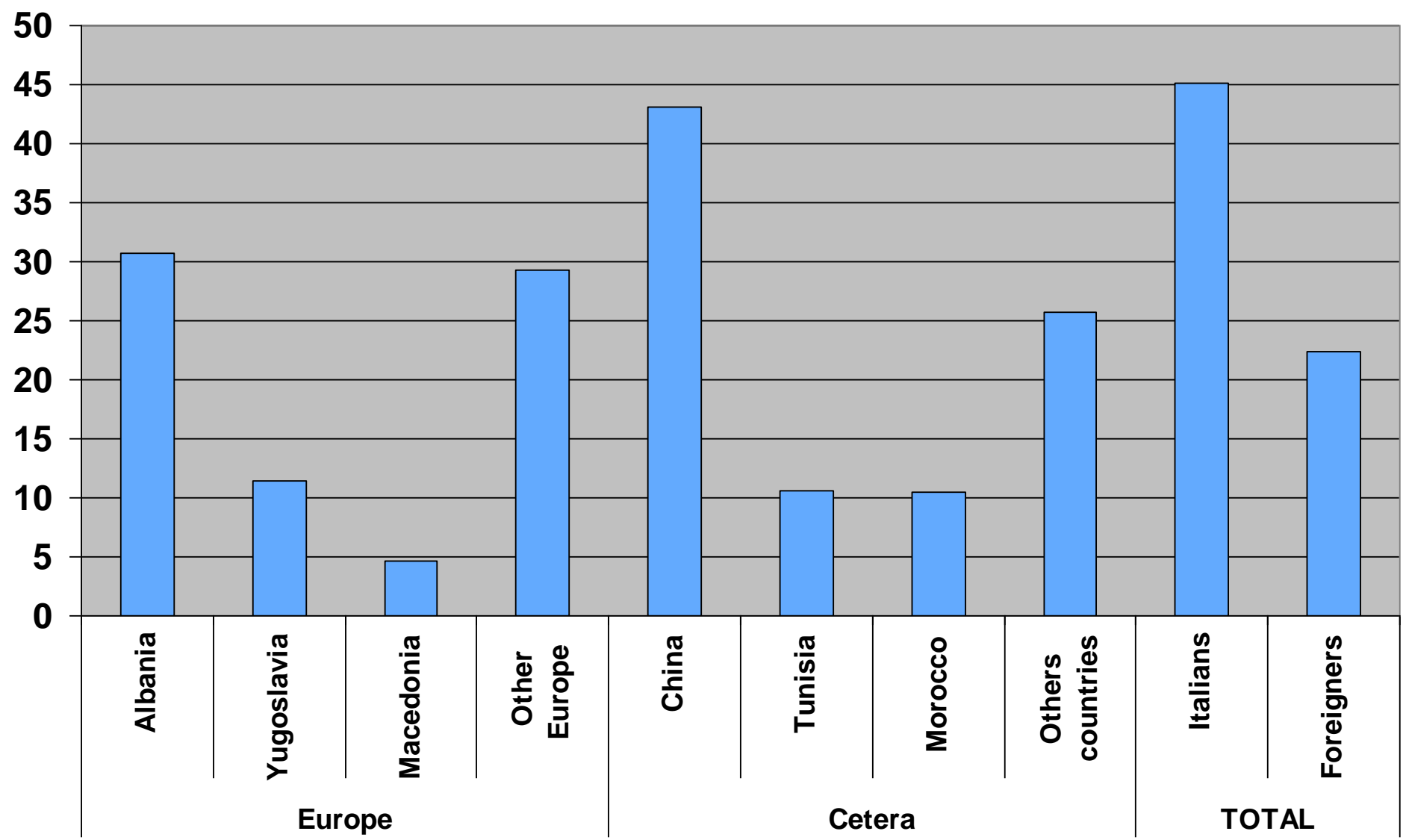
## Campione nazionale



# % DISTINTO E OTTIMO IN TERZA MEDIA PER ISTRUZIONE E LUOGO DI NASCITA DEI GENITORI



# % DISTINTO E OTTIMO IN TERZA MEDIA PER ISTRUZIONE E LUOGO DI NASCITA DEI GENITORI

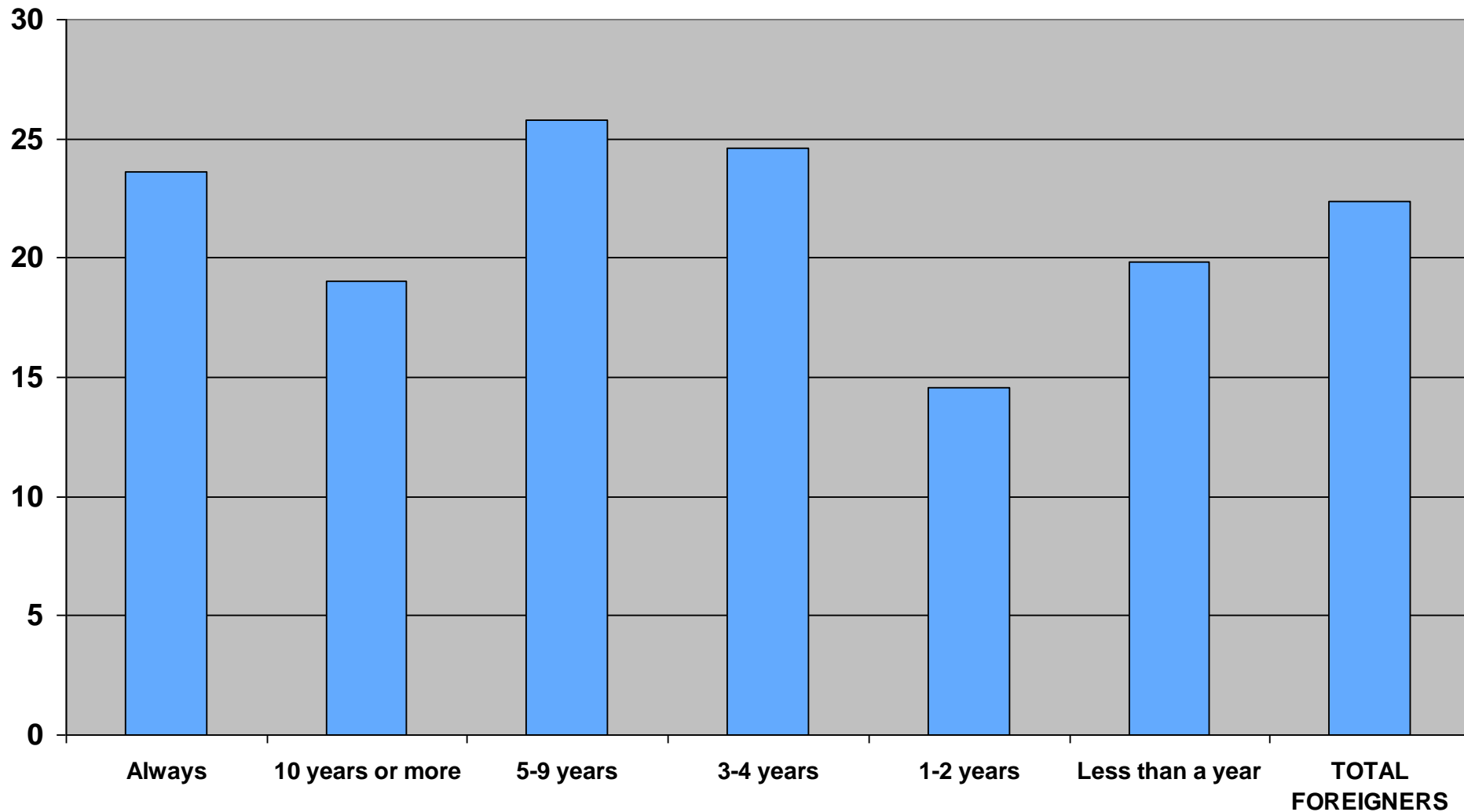


Europe

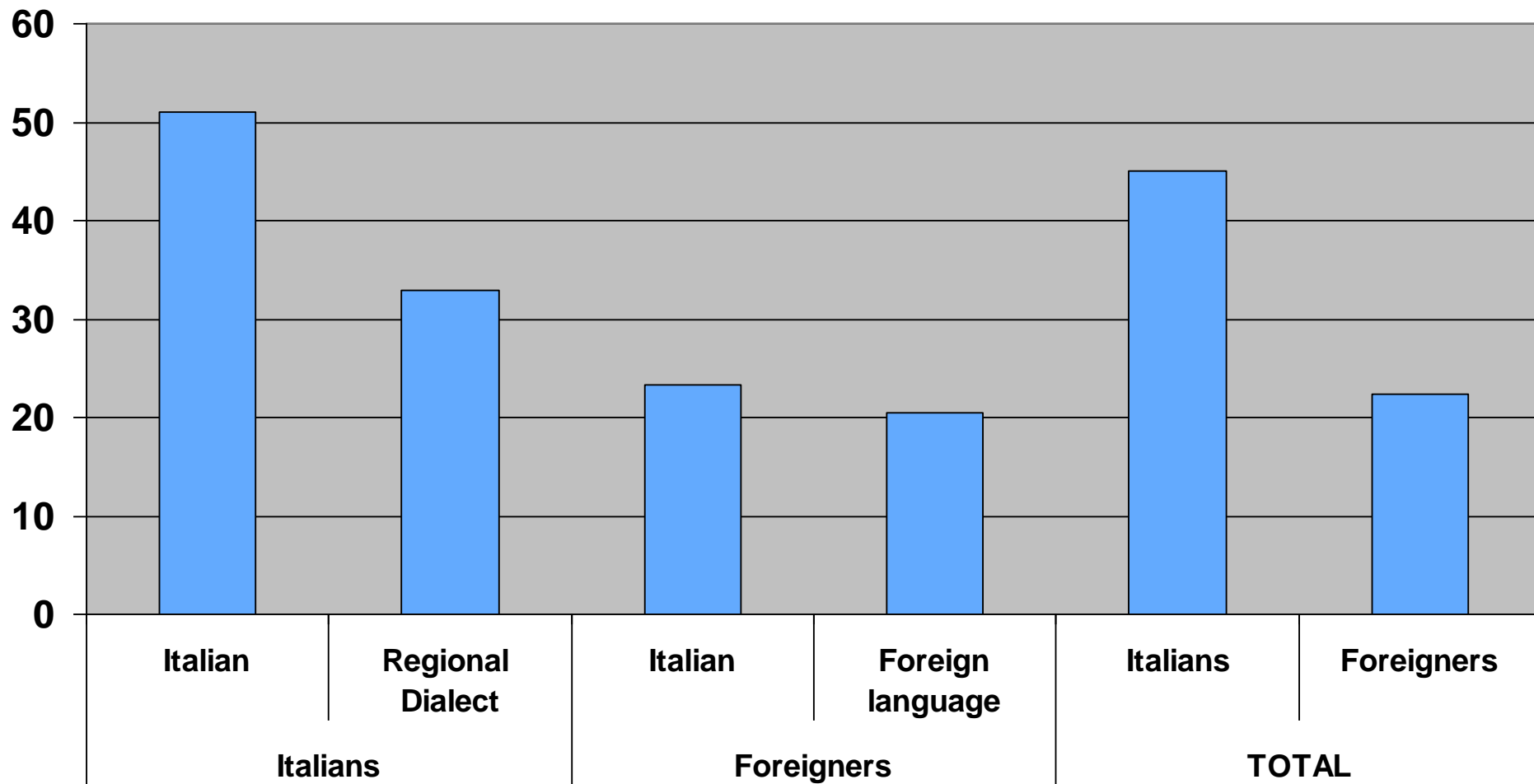
Cetera

TOTAL

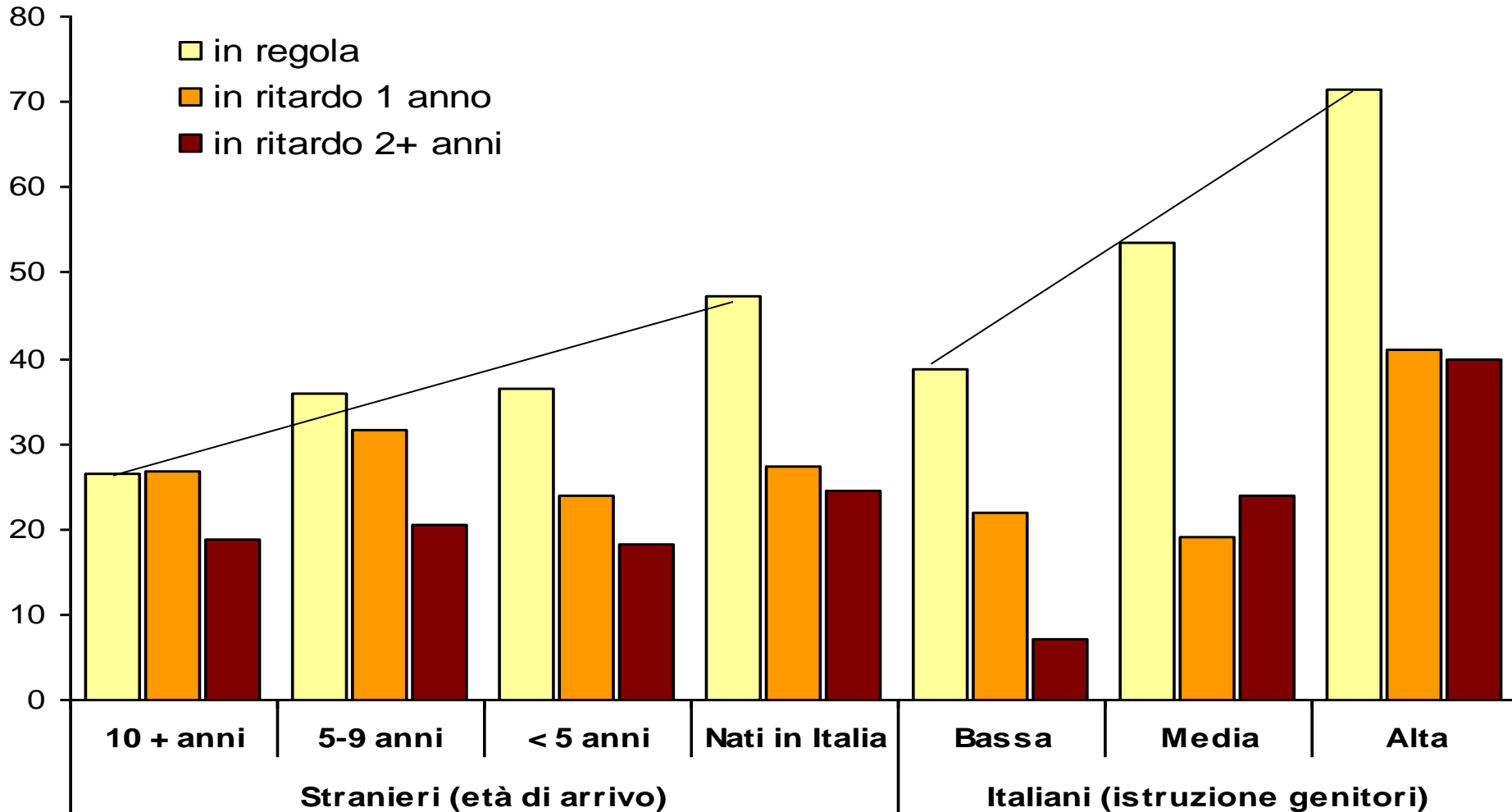
# **% DISTINTO E OTTIMO IN TERZA MEDIA PER TEMPO VISSUTO IN ITALIA**



# **% DISTINTO E OTTIMO IN TERZA MEDIA PER LUOGO DI NASCITA DEI GENITORI E LINGUA ABITUALMENTE PARLATA IN FAMIGLIA**



# Percentuale di studenti che dichiarano di voler frequentare il liceo, secondo la regolarità o meno degli studi, l'età di arrivo in Italia (stranieri) e il titolo di studio dei genitori (italiani)





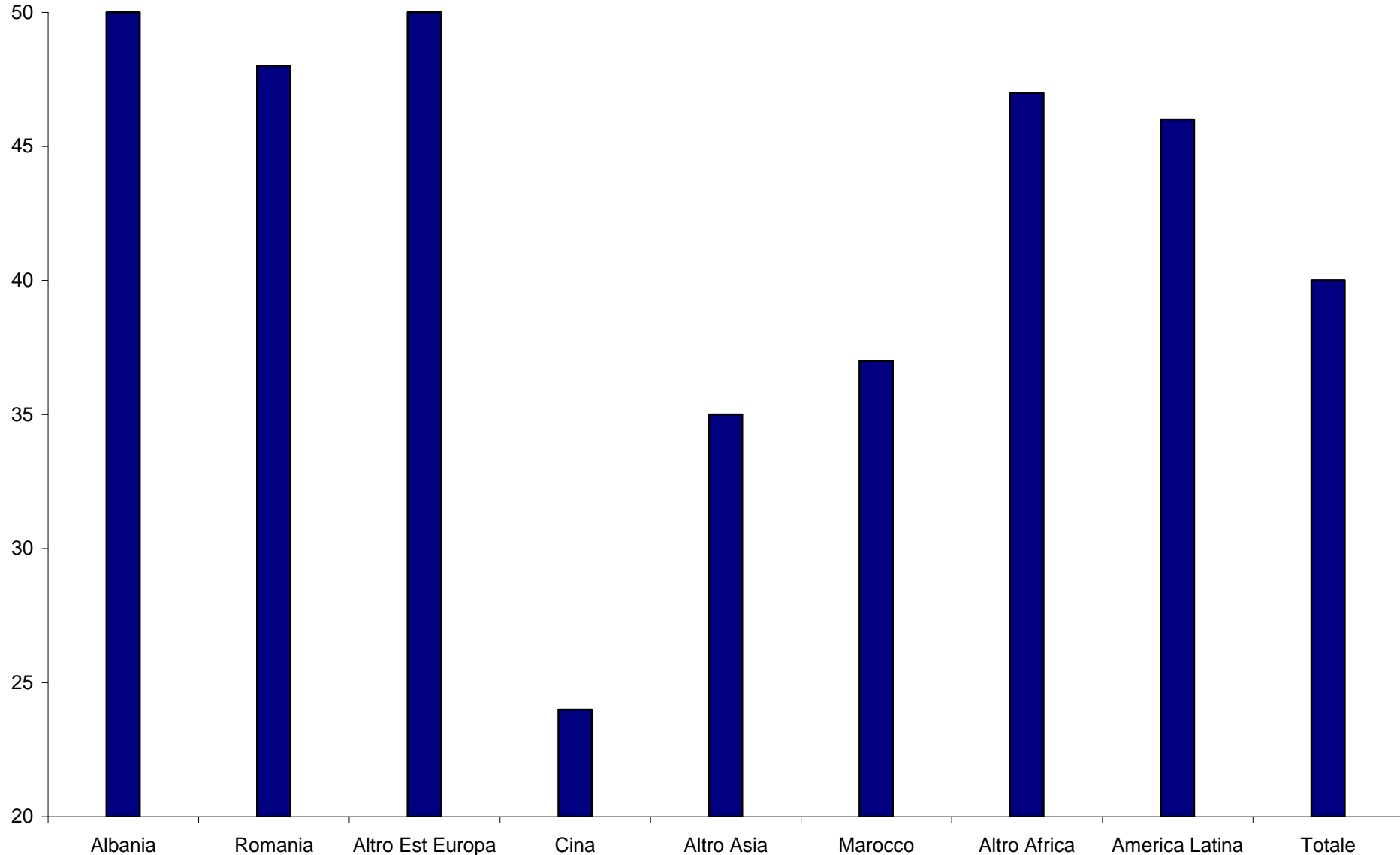
**SEMPRE PIÙ SIMILI  
AGLI ITALIANI**

**(Ragazzi di età 11-14)**

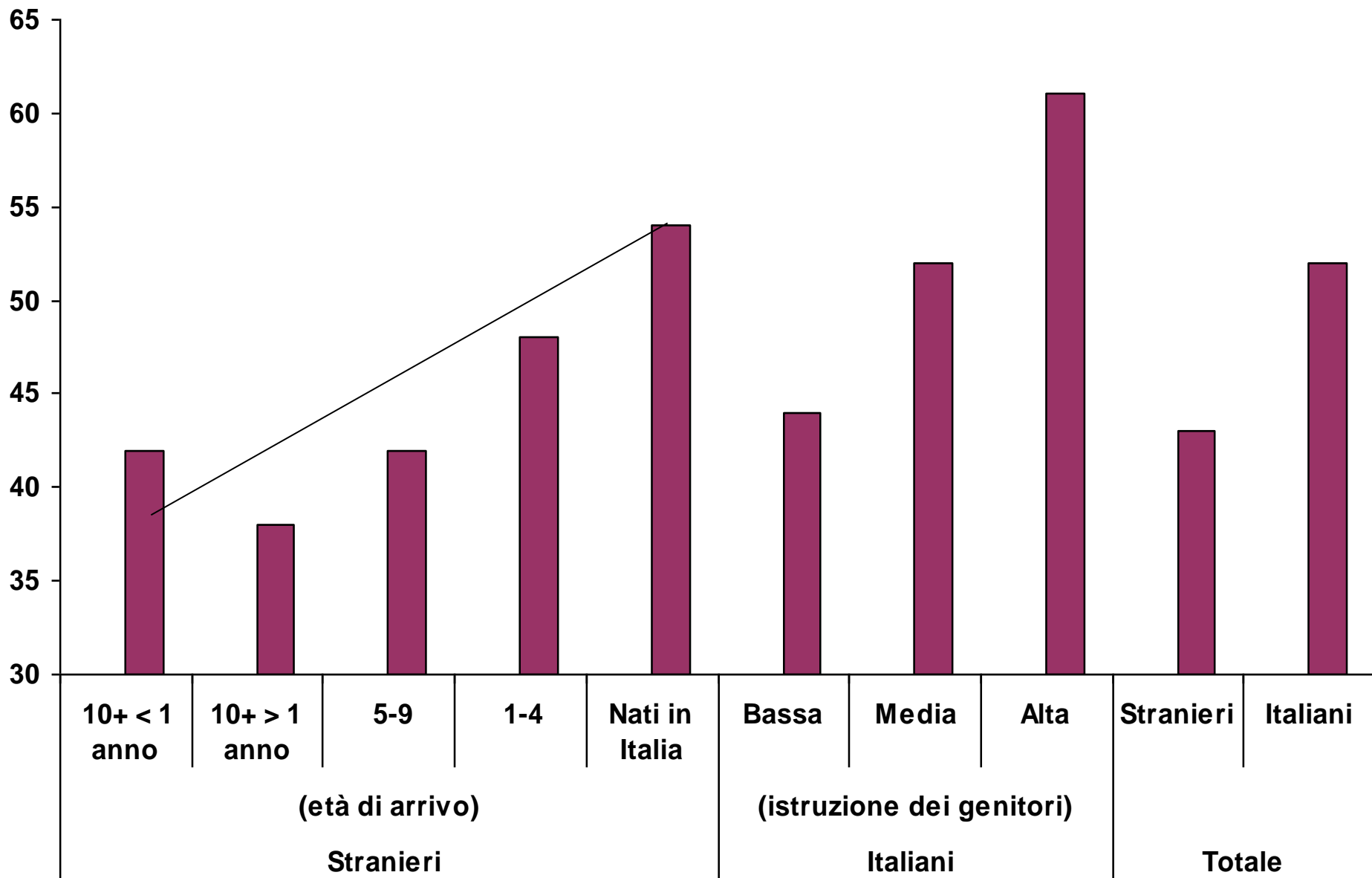
**Ragazzi che si vedono sempre o spesso con gli amici italiani fuori scuola, secondo l'età di arrivo in Italia (stranieri) e il titolo di studio dei genitori (italiani).  
Valori percentuali**



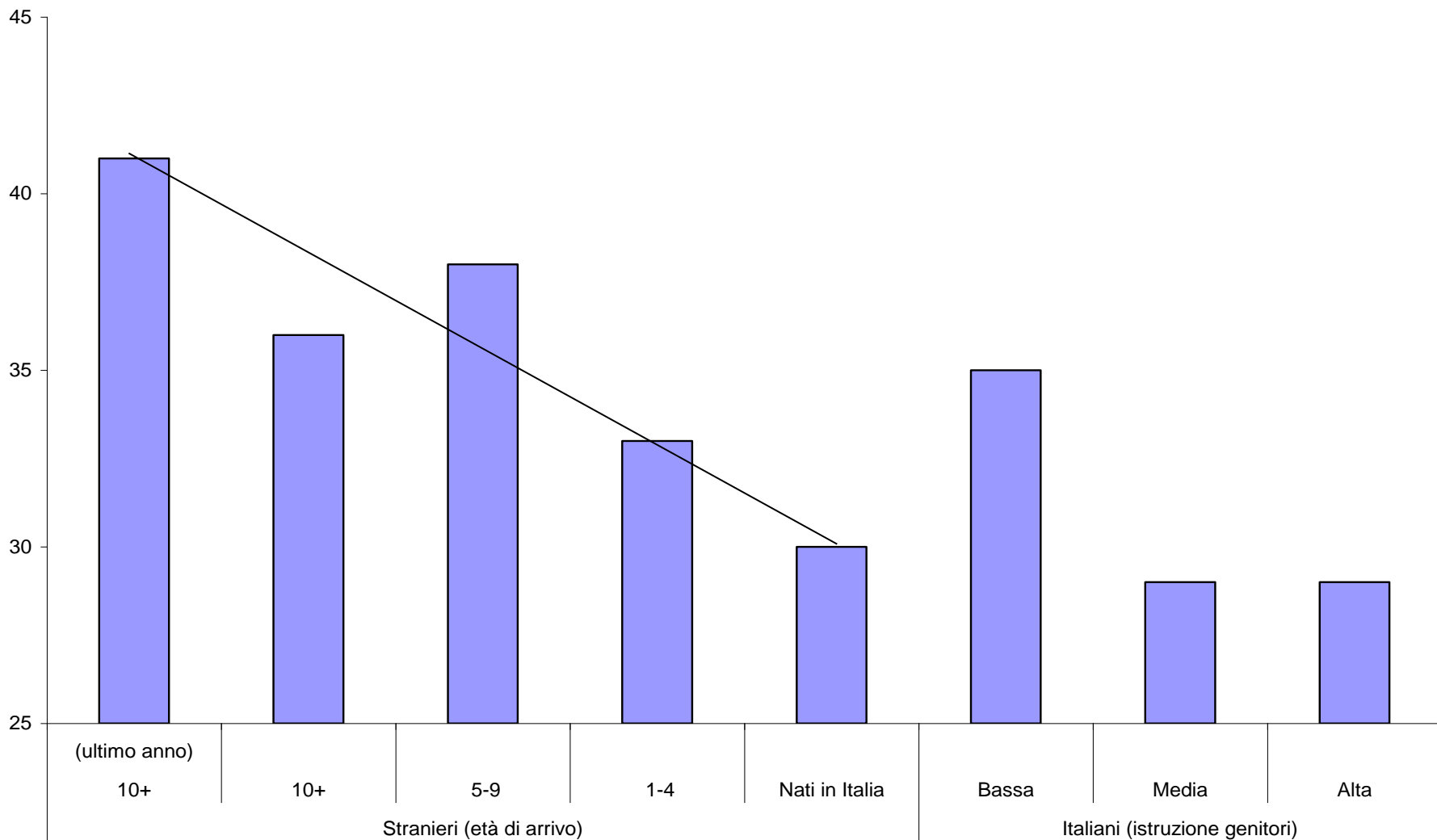
# Ragazzi stranieri giunti in Italia dopo il decimo compleanno che si vedono sempre o spesso con gli amici italiani fuori scuola, secondo il loro luogo d'origine. %



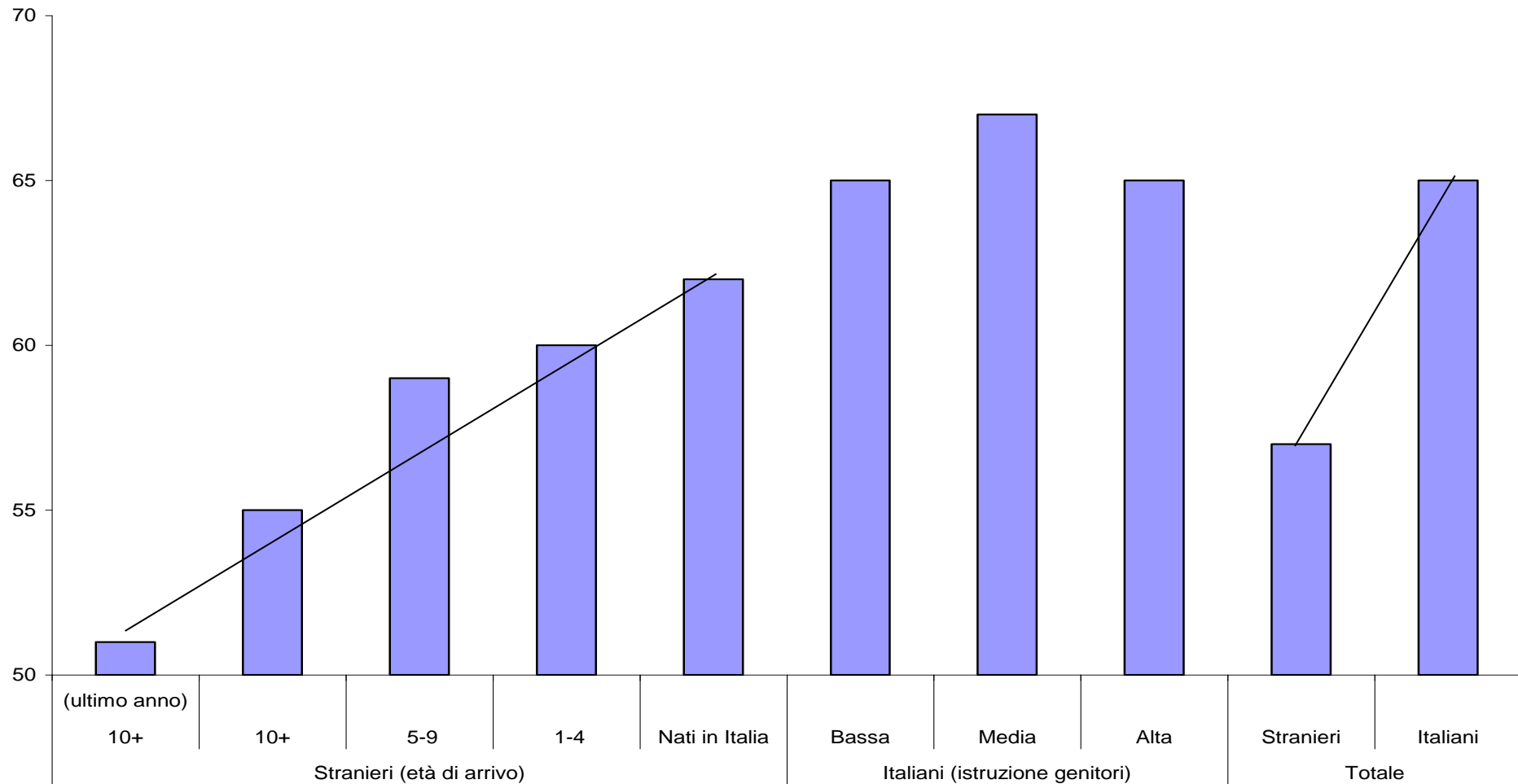
# Ti alleni in una squadra sportiva? (% di sì)



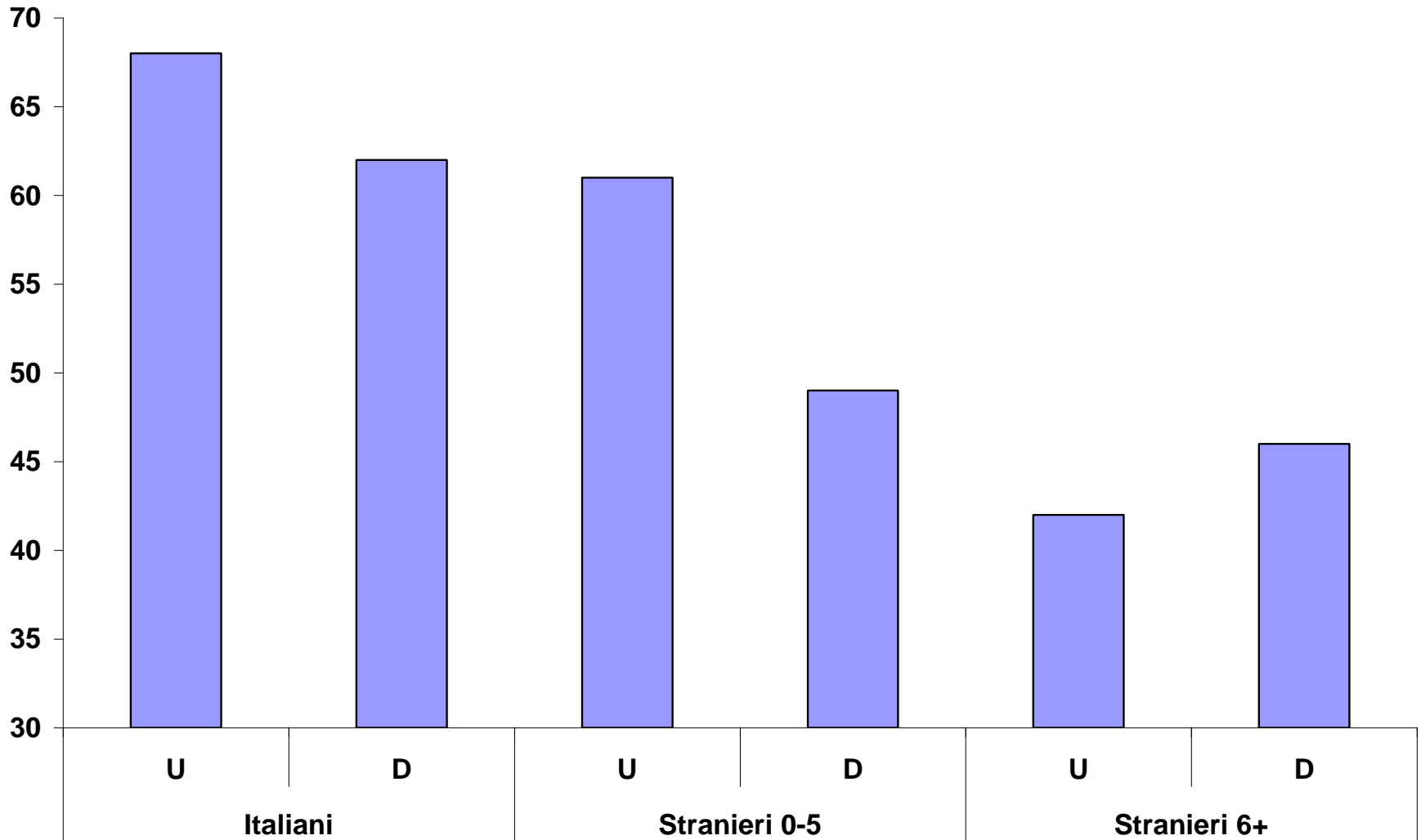
# **% di ragazzi che affermano che, per riuscire nella vita, è molto importante essere religiosi, secondo l'età di arrivo in Italia (stranieri) e il titolo di studio dei genitori (italiani)**



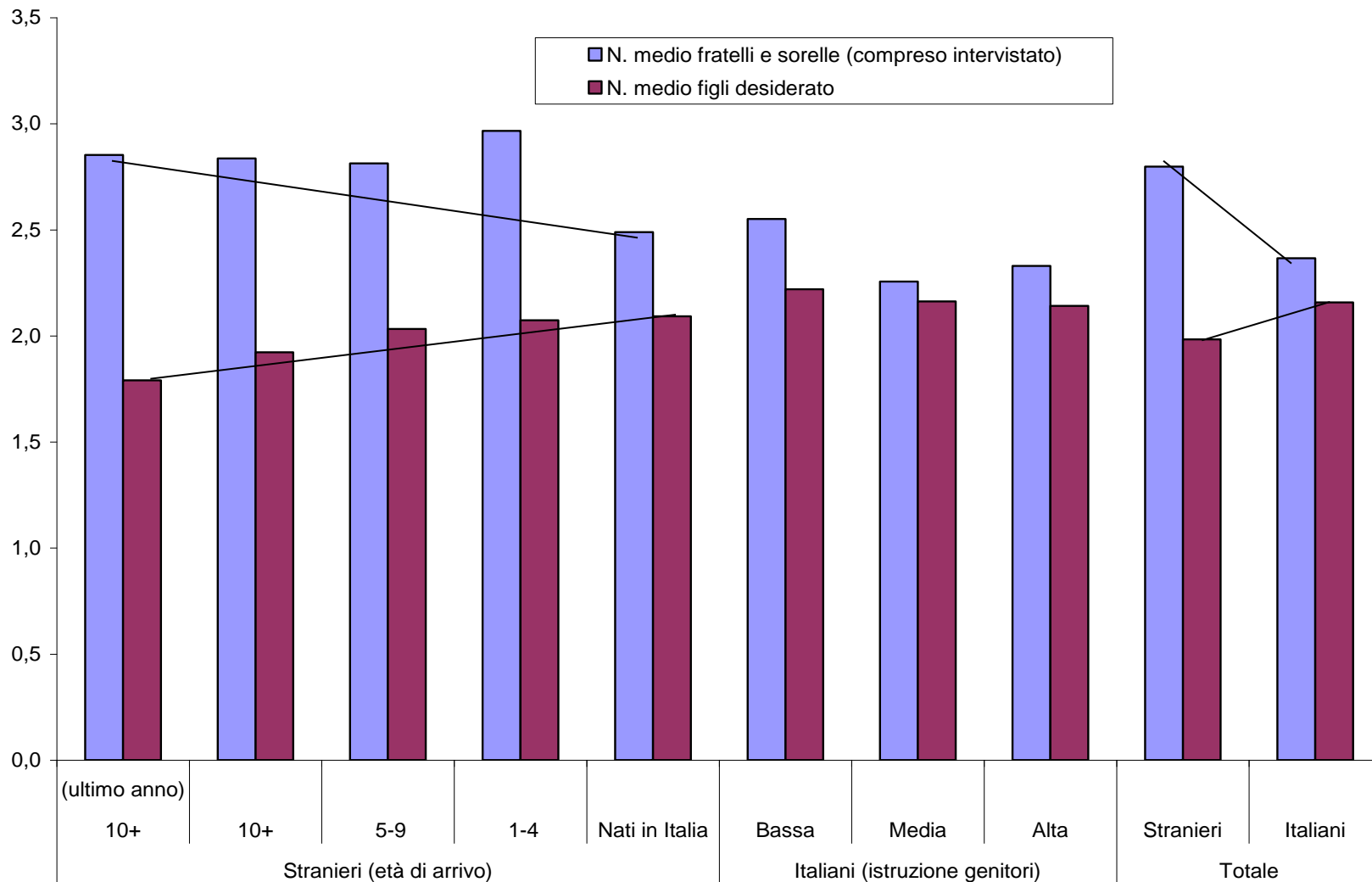
**Laura dice: “Per una donna, la cosa importante è incontrare l’uomo giusto, sposarlo e avere una bella famiglia.  
Paola dice: “Per una donna, la cosa più importante è studiare e trovare un lavoro”,  
% DI RAGAZZI PIÙ D’ACCORDO CON LAURA**



# Adesione a ruoli femminili tradizionali secondo il genere e il tempo di arrivo in Italia

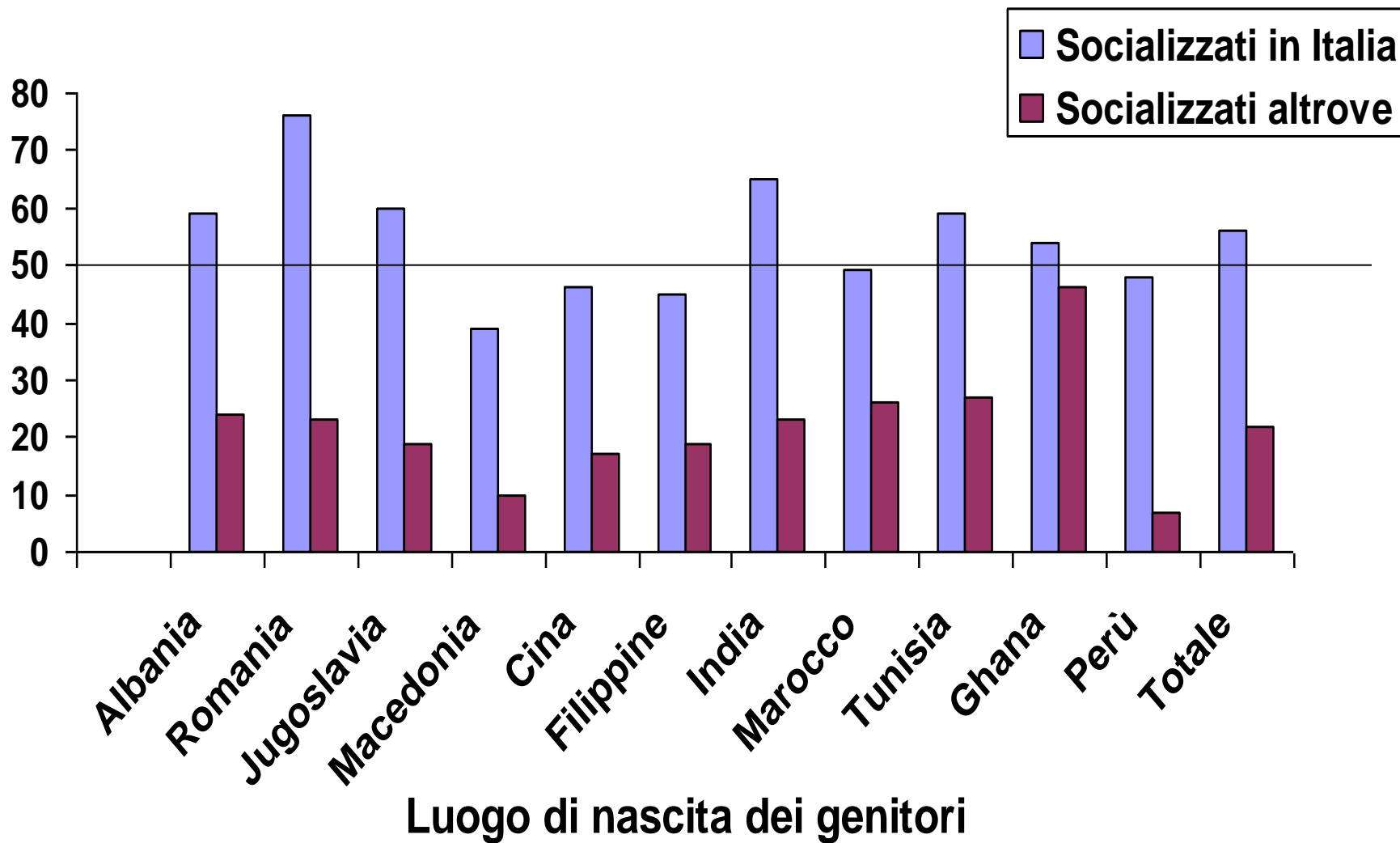


# Numero di fratelli e sorelle (compreso l'intervistato) e numero di figli desiderato, secondo l'età di arrivo in Italia (stranieri) e il titolo di studio dei genitori (italiani)



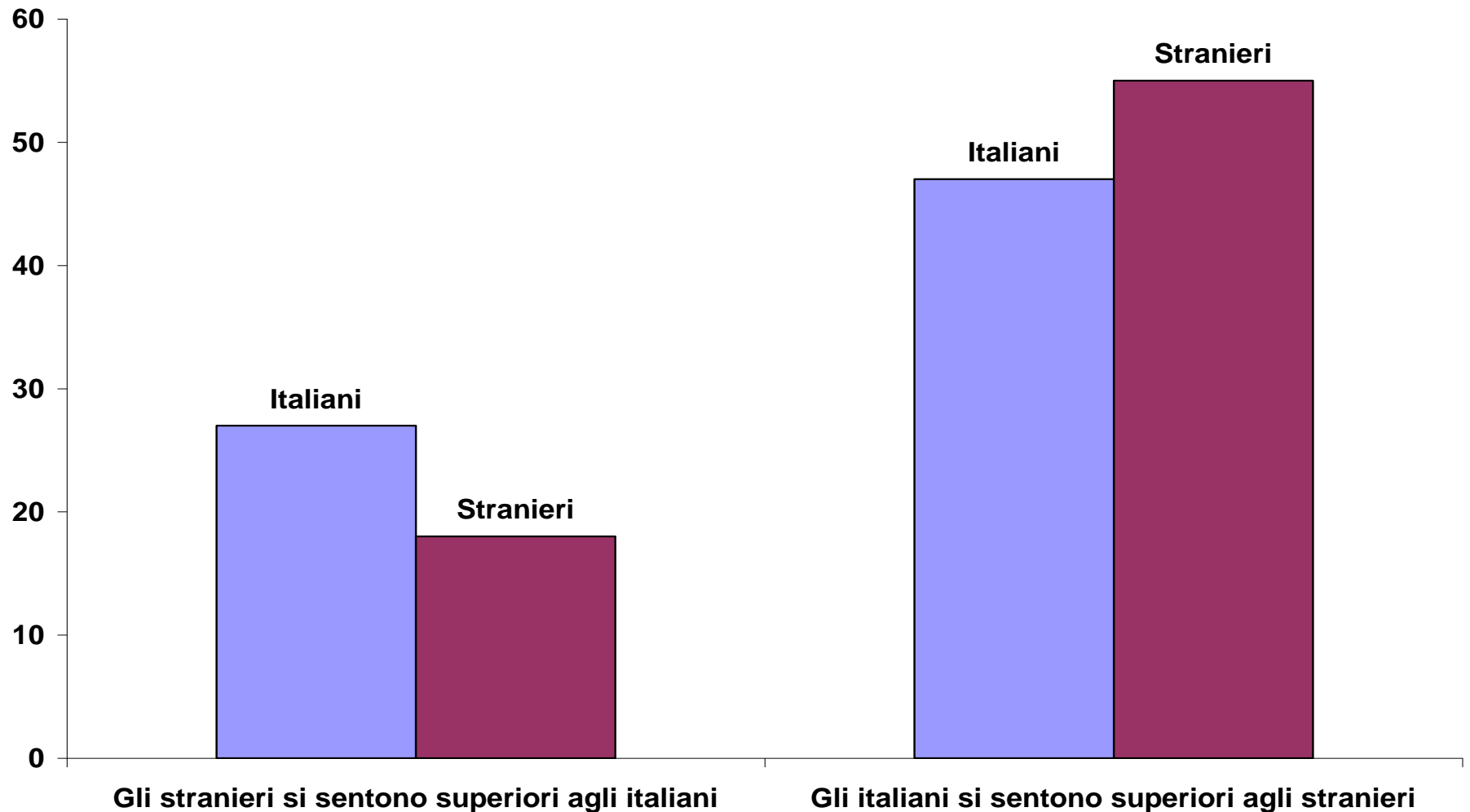


# % di ragazzi che affermano di sentirsi italiani per luogo di nascita dei genitori e luogo di socializzazione

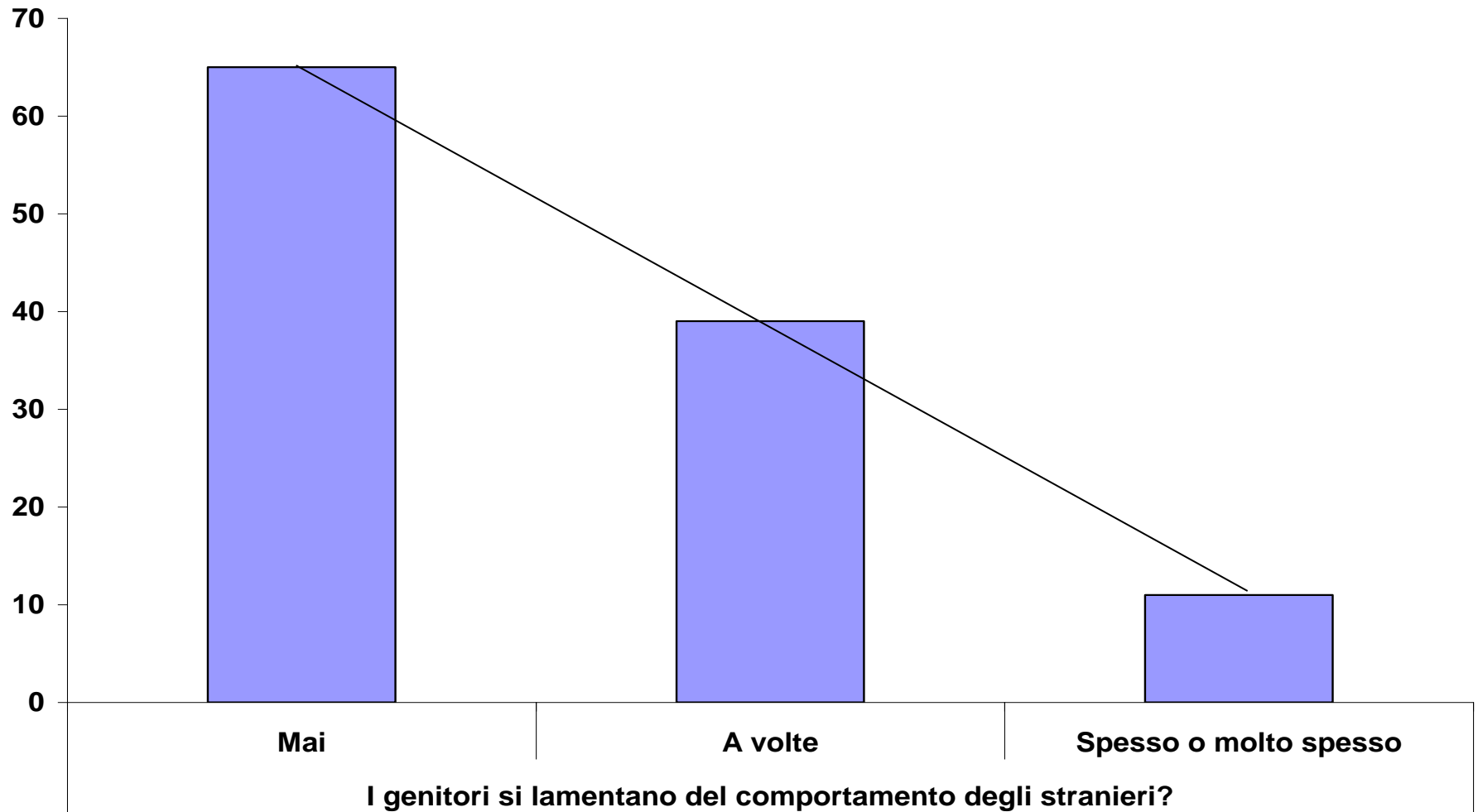


**GIOVANE  
INTOLLERANZA  
APPRESA**

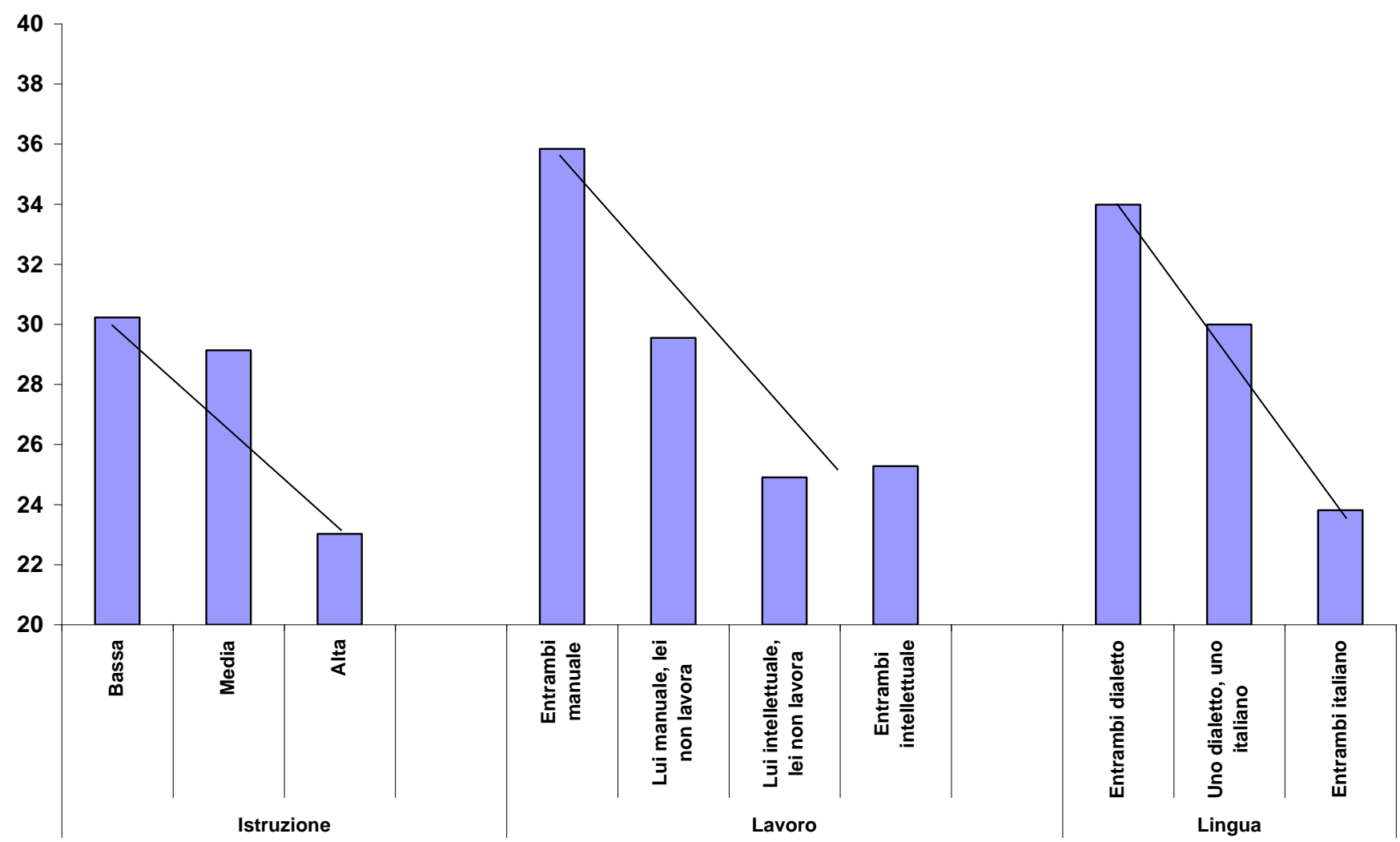
# Accordo su alcune frasi sulla presunta superiorità degli italiani o degli stranieri. Valori percentuali



# Ragazzi italiani che si esprimono in modo positivo sul comportamento degli stranieri, secondo le opinioni sugli stranieri espresse dai loro genitori. Valori percentuali

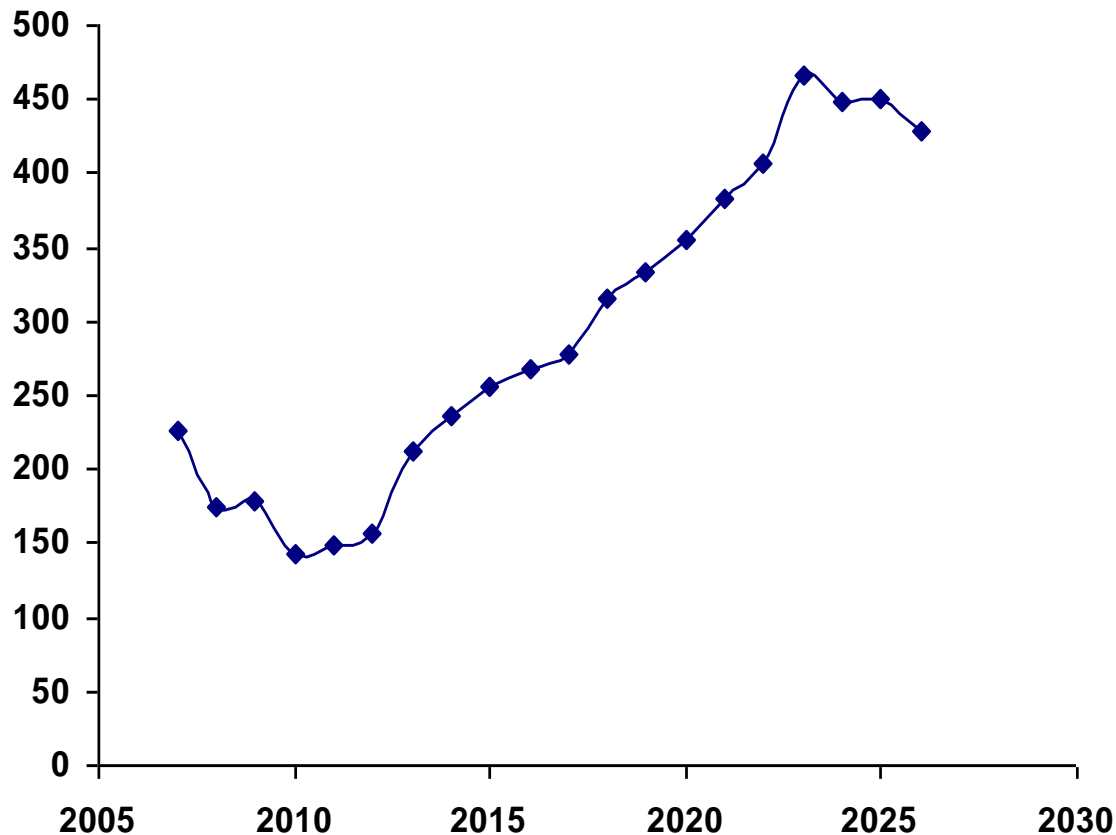


# Studenti italiani “molto d’accordo” o “abbastanza d’accordo” con la frase “Gli stranieri si sentono superiori agli italiani”, secondo alcune caratteristiche dei genitori



# Conclusioni (1): un'Italia sempre più colorata

**Deficit di lavoratori nel 2007-2027 senza immigrazioni**



# Conclusioni (2)

La prima cosa da fare è diminuire le disuguaglianze, specialmente nella scuola, per dare a tutti i ragazzi pari opportunità. Per non sprecare un'immensa risorsa e spingere verso l'alto la mobilità sociale e la costruzione del capitale umano.

Anche per evitare che parti significative delle seconde generazioni entrino nella spirale del rancore sociale, come successo in molti altri paesi occidentali, dove il loro tasso di criminalità è maggiore rispetto a quello dei genitori. In Svezia non è successo, grazie a politiche attive per l'istruzione di giovani figli di immigrati

# Conclusioni (3)

La paura che le migrazioni “snaturino” la società italiana è infondata. Fra i ragazzi prevalgono infatti processi di assimilazione. Semmai il rischio è l'opposto, di perdita di identità culturale dei migranti.

Anche la paura che gli stranieri rallentino la modernizzazione della mentalità e dell'economia non è sostenuta dai dati. Semmai, il rischio è che siano gli italiani a trincerarsi nel pregiudizio